

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Загривская СОШ»
от 30.08.2019 г. протокол № 1

Утверждено
приказом
МОУ «Загривская СОШ»
от 02.09.2019 г. №6

Положение о

работе с одарёнными детьми, формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ «Загривская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ "Загривская СОШ"(далее - Положение, ОО) регламентирует деятельность ОО по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в ОО, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развитие индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметное, научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.)
- создание и ведение базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе одарёнными детьми.

3. Формы выявления одарённых детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организатор мероприятий и организаторов участия, обучающихся ОО в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия ОО, организации дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию

одаренных детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования;

формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

- организация межсессионной работы с обучающимися в ГОУ ДОД «Центр «Интеллект» в рамках профильного обучения;

- обеспечение взаимодействия с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми.

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся (школьные линейки, рейтинги, праздник «За честь школы» и др);

- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;

- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);

- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;

- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;

- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте ОО результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;

- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте ОО.

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- разработка целевой программы «Одарённые дети»;

- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных

форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;

обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;

организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;

формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;

- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в ОО.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одарённых детей осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе ОО.

5.3. Мониторингу в ОО подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.2. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призёрами мероприятий, классному руководителю в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности;

5.3. Классный руководитель формирует сводный отчёт об индивидуальных достижениях обучающихся класса, являющихся победителями и призёрами мероприятий, в срок до 1 июля текущего года в соответствии с приложением.

5.4. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе формирует общешкольный мониторинг «Одарённые дети», обновляет банк данных одарённых и талантливых детей в срок до 1 августа текущего года.

к Положению о работе с одарёнными детьми, формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ «Загрявская СОШ», утверждённому приказом МОУ «Загрявская СОШ» от 01.11.2019 г. №10

**Сводный отчет
об индивидуальных достижениях обучающихся класса
МОУ «Загрявская СОШ», являющихся победителями и призёрами мероприятий по
итогам учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Сведения об индивидуальных достижениях по итогам участия в мероприятиях разного уровня и направленности (наименование, результат участия)				Дополнительные сведения (при наличии)		
			Олимпиады, интеллектуальные конкурсы и т.п.	Творческие конкурсы и мероприятия	Физкультурно-спортивные мероприятия	Мероприятия научно-исследовательской направленности	получает образование в форме семейного или самообразования	наименование дополнительных образовательных программ	обучается по индивидуальному учебному плану

Классный руководитель _____