

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол от 28.03.2019 № 5

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Загрявская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

д. Загрявье
2019 г

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации учебного процесса	27
5. Оценка востребованности выпускников	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	34
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования	39
9. Анализ показателей деятельности организации	42
9.1. Анализ показателей деятельности дошкольной организации	26
10. Выводы по итогам самообследования. Перспективные направления деятельности в 2019 году.	48

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загивская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - ОО) за период 01.01.2018 по 31.12.2018

(далее по тексту - отчет) составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения отчета является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности ОО. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников ОО, качества кадрового, учебнометодического, библиотечноинформационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости ОО отчет размещен на официальном сайте ОО в сети «Интернет» в разделе «Сведения об ОО. Документы».

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загивская средняя общеобразовательная школа», (далее - Учреждение), создано в 1945 году как Загивская семилетняя школа (приказ №29 от 27.08.1945г. по Сланцевскому РОНО).

В дальнейшем Учреждение было переименовано:

в 1960 году в восьмилетнюю Загивскую школу (Приказ МП РСФСР от 19.12.1960г. №394);

в 1993 году в среднюю Загивскую школу (Постановление главы Администрации Сланцевского района от 22.04.1993г. №278-п);

в 1996 году в муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования «Загивская школа» (Распоряжение главы Администрации Сланцевского района от 23.10.1996г. №356-р);

Юридический и фактический адрес учреждения: 188577, Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Загивье дом 14 строение 1
Юридический и фактический адрес учреждения: 188577, Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Загивье дом 14 строение 1 .

Директор школы Горбунова Валентина Александровна.

Контакты: Контактный телефон: 8(813-74) 67- 134

Электронная почта: <http://zagriwschol.ucoz.com>

Контактный телефон заместителя директора по УР: 8(813)67-151.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района (далее по тексту -

Учредитель), а в случаях, установленных муниципальными правовыми актами - комитетом образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области (далее по тексту Комитет образования).

Юридический адрес Учредителя: 188560, Ленинградская область, город Сланцы, переулок Почтовый, дом 3. Юридический адрес Комитета образования: 188560, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Сланцевского муниципального района.

Учреждение подведомственно Комитету образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

В случае реорганизации органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

Отношение между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью Учреждения, использованием имущества и финансов осуществляет Учредитель в лице отдела по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами, Комитета финансов и Комитета образования в пределах имеющихся полномочий.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 04.02.2015 г. № 123-п «Об установлении местонахождения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Загрявский детский сад № 21» местонахождение организации сменилось на: Ленинградскую область, Сланцевский район, д.Загрявье, д.14, строение 1, в 2018 году учреждение стало первым уровнем образования МОУ «Загрявская СОШ».

Предельная наполняемость дошкольной группы в соответствии с проектной документацией 20 человек, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26, 24 человека. В 2017-2018 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа, среднесписочный состав детей 16 человек.

Режим работы учреждения - 10 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

МОУ «Загрявская СОШ» малокомплектная сельская школа, удаленная от города (15 км). Удобное транспортное и пешеходное сообщение, комфортные условия обучения, достаточный уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это делает школу востребованной учащимися и их родителями. Форма получения образования - очная. Язык обучения - русский.

Режим работы школы:

Для учащихся 1 -4 классов - пятидневная рабочая неделя.

Для учащихся 5 -11-х классов - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Для учащихся 1-го класса (1 четверть) - 1 класс - 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, в феврале дополнительные недельные каникулы.

Число групп дошкольного образования, классов и классов-комплектов:

1 группа дошкольного образования

1-4 классы - 4 класса-комплекта

5-9 классы - 5 классов-комплектов

11 класс - 1 класс

Вывод:

В своей образовательной деятельности МОУ «Загивская СОШ» полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МОУ «Загивская СОШ» в 2018 году:

обеспечены общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС (2004г);

созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования и социального развития обучающихся.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена разноуровневая структура управления. Центральный уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Расширение участия общественности в управлении МОУ «Загивская СОШ » в течение 2018 года происходило через:

обсуждение важных проблем жизнедеятельности школы на заседаниях Управляющего совета;

привлечение родительской общественности в качестве наблюдателей во время проведения Всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации выпускников, процедур НИКО и ВПР.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой строится на принципе единства единоначалия и самоуправления.

Органы школьного самоуправления:

- > Совет школы;
- > педагогический совет;
- > методические объединения;
- > родительский комитет;
- > совет профилактики правонарушений;
- > совет старшеклассников;
- > совет дела;
- > совет музея;
- > школьное научное общество;
- > школьное лесничество «Росточек».

Управленческие принципы администрации: управление по принципу «прозрачного ящика»; индивидуализация управления профессиональным ростом учителя; проведение дней директора; принцип демократичности.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о состоянии образования в школе. Стенды:

Полная информация о школе.

Участие школы в реализации инициативы президента Д.А.Медведева «Наша новая школа».

Информация о дополнительном образовании в школе.

«Для Вас, родители».

Совет школы в действии.

Оперативная информация.

Уголок безопасности.

Готовимся к экзаменам.

Школьное лесничество «Росточек».

«Для Вас, родители» (в рамках ФГОС).

Газета «Школьный вестник».

Школьный сайт.

Районная газета «Знамя труда».

Отчеты перед Советом школы, перед педагогическим советом, перед родительским комитетом. Информационный доклад.

Изучение общественного мнения осуществляется через:

анкетирование;

интервьюирование;

проведение дней открытых дверей для учителей района, для родителей;

тестирование;

собеседование.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через классные родительские комитеты, общешкольный комитет, Совет школы, что составляет 30%.

Проблемы, решаемые благодаря общественно-государственному управлению:

повышение конкурентноспособности школы через реализацию инновационных программ;

создание воспитательной системы школы;

расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования;

организация информационного пространства школы;

обновление фонда учебников;

ремонт учебных кабинетов;

формирование школьного компонента учебного плана;

организация летнего отдыха детей;

организация бесплатного питания;

индивидуальное трудоустройство учащихся;

организация различных конкурсов;

поощрения отличников;

организация экскурсий.

Инициативы, исходящие от учителей, учащихся, родителей: создание и обновление школьного сайта;

создание проектов «Я живу на селе» (организация молодежной политики на селе);

организация работы тренажерного зала в бассейне школы; организация шефской помощи

учителям - ветеранам ВОВ; организация шефской помощи ветеранам войны;

благоустройство школьной территории.

Вывод:

В МОУ «Загрявская СОШ» создана оптимальная структура управления на всех уровнях, внедряются принципы государственно-общественного управления, информационно - коммуникационные технологии.

Организация управления МОУ «Загрявская СОШ» соответствует Уставу и требованиям законодательства РФ в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При отборе содержания подготовки обучающихся учитываются требования, предъявляемые нормативными документами Российской Федерации и Ленинградской области, а также региональные условия, образовательные потребности участников образовательных отношений. Содержание образования является основным условием социализации и самореализации личности учащегося. Ориентируясь на четыре компонента содержания образования: знания, умение решать традиционные задачи, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностной деятельности - педагоги для каждого учебного предмета производят отбор основных ключевых понятий, идей и специальных практических задач, выделяют круг проблем и заданий, в том числе и для самостоятельной работы. В процессе проектирования содержания учитывается тот факт, что каждый учебный предмет отражает помимо содержания определенного научного направления отрасли культуры - технической, математической, коммуникативной, эстетической. Изучая учебный предмет, учащиеся осваивают различные отрасли культуры и формы жизнедеятельности людей в различных сферах - профессиональной, коммуникативной, поведенческой и досуговой. Содержание образования рассматривается как элемент среды развития личности и носит универсально - академический характер.

В 2018 году в МОУ «Загрявская СОШ» обеспечено обучение по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (ДО). Разработана в соответствии с ФГОС ДО.
- начального общего образования (ООП НОО). Разработана в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы)

основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Разработана в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы)

основного общего образования (ООП ООО). Разработана в соответствии с ФК ГОС 2004 года (9 классы)

среднего общего образования (ООП СОО) Разработана в соответствии с ФК ГОС 2004 года (10-11 классы)

ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП ООО, ООП СОО:

- Разработаны в соответствии с нормативными требованиями, с учетом примерных образовательных программ соответствующего уровня.
- Определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФК ГОС.
- Обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ФГОС ОО, ФК ГОС. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (социально - гуманитарный профиль).

Содержание основных общеобразовательных программ конкретизировано в рабочих программах по учебным предметам. Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. Для выявления степени освоения программного материала были спланированы контрольные мероприятия с учётом их равномерного распределения в течение всего учебного года. Также для качественного контроля были спланированы совместные проверки работ учащихся 2-3 педагогами с последующим анализом подходов оценивания. К обсуждению результатов диагностических и контрольных работ систематически привлекались родители, что обеспечивало общественный характер управления качеством образования, благоприятный климат сотрудничества в реализации образовательных программ. Рабочие программы по всем предметам учебного плана содержательно выполнены на 100%.

Дополнительные общеразвивающие программы.

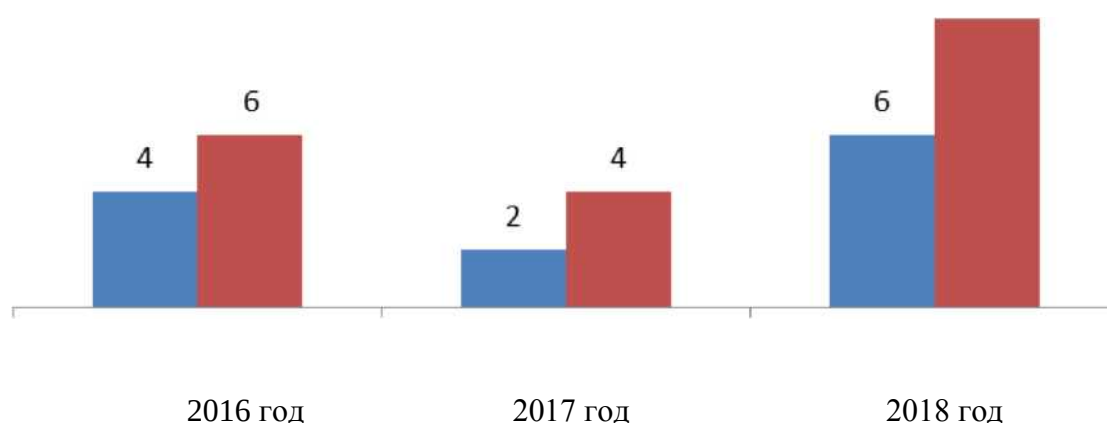
Дополнительное образование реализуется по программам:

- естественно-научной (е/н) направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Выбор программ осуществлен с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Музейное дело «Истоки»
- ШЛ «Росточек»
- Подвижные игры
- Наш театр
- Шахматы
- СК «Олимпиец»

Динамика реализуемых программ и охват обучающихся представлены на рис. 1



В рамках сетевого взаимодействия учащиеся МОУ «Загивская СОШ» имеют возможность освоить дополнительные общеразвивающие программы образовательными организациями района. Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами представлена на рис. 3.

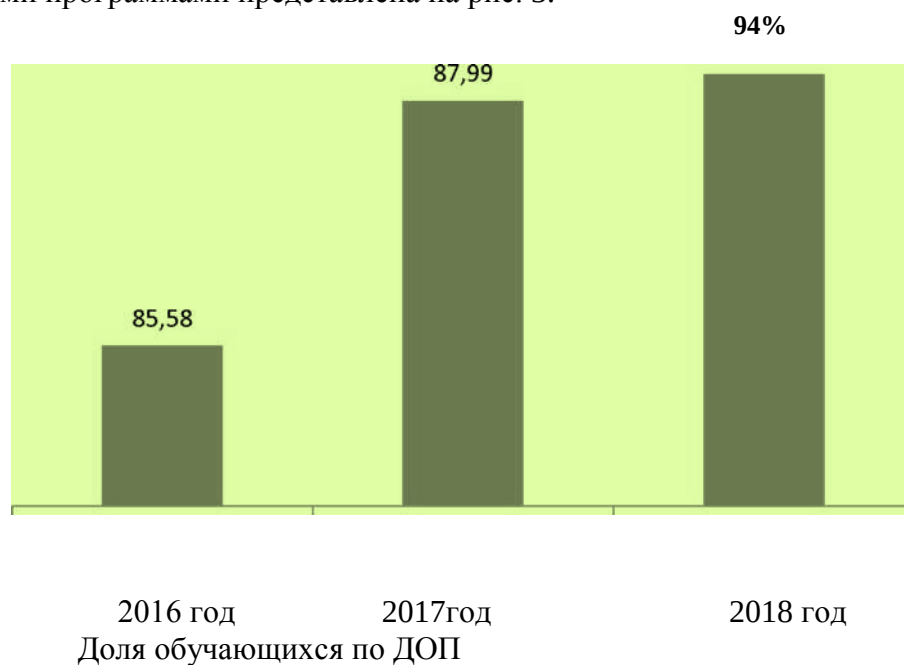


Рисунок 3. Гистограмма динамики доли обучающихся МОУ «Загивская СОШ»,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (1 ребенок учитывается 1 раз) от общего количества обучающихся.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Приоритетной деятельностью ДО для детей младшего и среднего возраста является обеспечение своевременного и разностороннего развития детей, обеспечивающее становление личности ребенка, ориентирующее педагога на индивидуальные и возрастные особенности ребенка, на формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Приоритетной деятельностью ДО для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Дополнительные образовательные услуги

Одной из важнейших задач деятельности ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизни, а также вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями ребенка на основе единства подходов к воспитанию детей в условиях ДО и семьи.

Также продолжаем свою работу в рамках вариативной части программы во второй половине дня. Педагоги занимаются по дополнительному плану, направленному на развитие творческих способностей, развитию мелкой моторики. Это ознакомление с нетрадиционной работой нитью и иглой. Также проводятся по отдельному плану занятия "Веселые пальчики", рассчитанные на детей до 3-х лет, главной целью которых становится укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Таким образом, вариативная часть программы охватывает приоритетное направление: познавательно-речевое развитие, что позволяет дополнительно получить знания об окружающем мире, продолжает формировать устную речь и навыки речевого общения с окружающими, а также развивает творческие способности воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Выстраивание партнерских отношений с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Подбор новых и совершенствование традиционных форм по взаимодействию с родителями в воспитательно-образовательном процессе позволило повысить не только педагогическую компетенцию самих родителей, но и вызвать их активное участие в жизнедеятельности детского сада. Наиболее продуктивными формами партнерства остаются родительские собрания, мастер-классы, совместные мероприятия («День семьи, День здоровья, Дни добрых дел, Дни открытых дверей»)

В результате проделанной работы удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса по годовому опросу составила 100 %.

Большое внимание в по-прежнему уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В данном направлении планирует свою деятельность совместно с родителями.

Главное в работе с родителями - ежедневное общение педагогов с родителями, беседы о положительной динамике развития ребенка, состоянии его здоровья, двигательной активности, взаимодействия с коллективом детей и коллективом взрослых.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Анализ показал, что все мероприятия, запланированные на данный учебный год, были выполнены в полном объеме.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования 100 %, что выше на 23 % по сравнению с прошлым годом.

Задачами на следующий учебный год останется повышение качества работы по взаимодействию с родителями.

Вывод:

В МОУ «Загрявская СОШ» содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС - 2004 год).

В 2018 году увеличен охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами (в том числе естественнонаучной направленности), реализуемыми в рамках образовательной деятельности.

образовательный процесс в ДО организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с учётом нормативных требований, в соответствии с ООП дошкольного учреждения, строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка. В дошкольном учреждении в рамках реализации образовательной программы образовательная деятельность с дошкольниками осуществляется на основе системно - деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главным критерием эффективности работы школы является ее результат - уровень и качество образования учеников. В школе осуществляется мониторинг качества образовательных результатов по следующим показателям:

реализация общеобразовательных программ (промежуточная аттестация, количество медалистов, независимая оценка качества образования);

результативность внеурочной деятельности (личные достижения) обучающихся (количество призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся);

реализация профильного обучения, самоопределение выпускников

Учебные годы	всего % усп / кач	Успеваемость %	Качество %	Количество отчисленных учеников	Второгодники (количество учеников)	Медалисты (количество выпускников)

		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	2017	2018
2016\2015	100\38.7	100	100	100	70	20	42.9								
2016\2017	100\39.1	100	100	100	45	33	50								
2018	100\31	100	100	100	53	25,8	16								

Сравнительные результаты ОГЭ

№	ФИ	Результаты по русскому языку		Результаты по математике		Результаты по предметам по выбору		
		Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Название предмета	Годовая отметка	Экзаменационная отметка
1	Аллабердиев М.	3	3	3	3	биология обществознание	3 3	3 3
2	Голубев А. (ГВЭ)	3	5	3	3	-	-	-
3	Голубев Д. (ГВЭ)	3	3	3	3	-	-	-
4	Молочникова В.	3	3	3	3	биология обществознание	4 3	4 3

Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе

- ▶ Участвовало 4 человека – 100%
- ▶ Получили «зачет» – 3 учащихся (75%)
- ▶ Получил «незачет» – 1 учащийся (25%)

17.05.2018 года репетиционное собеседование в 8 классе

- ▶ Участвовало 5 человек – 100%
- ▶ Получили «зачет» – 5 учащихся (100%)

- на региональном уровне ОО участвовала в мониторингах качества образования:

- стартовая диагностика достижения метапредметных результатов ООО в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся 5 классов (все ОО);
- стартовая диагностика достижения метапредметных результатов основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся 7 классов (все ОО);

диагностика знаний обучающихся 10 классов по истории родного края – Ленинградской области. на федеральном уровне ОО участвовали в мониторингах качества образования : •

- впервые в ВПР по русскому языку 2 классы
- исследование существующей практики и механизмов оценивания личностных результатов освоения ООП (Загивская СОШ);
- мониторинг качества знаний по русскому языку для обучающихся 9 классов

в форме устного собеседования; •

ВПР для обучающихся 4,5,6,10 (Загивская СОШ – география),

- - ВПР для обучающихся 4 класса: успеваемость и качество на уровне областных показателей по всем трём проверяемым учебным предметам
- - ВПР для обучающихся 5 класса: успеваемость выше областных показателей по русскому языку математике, качество выше областных показателей по истории
- - ВПР для обучающихся 6 класса: качество выше областных

показателей только по биологии.

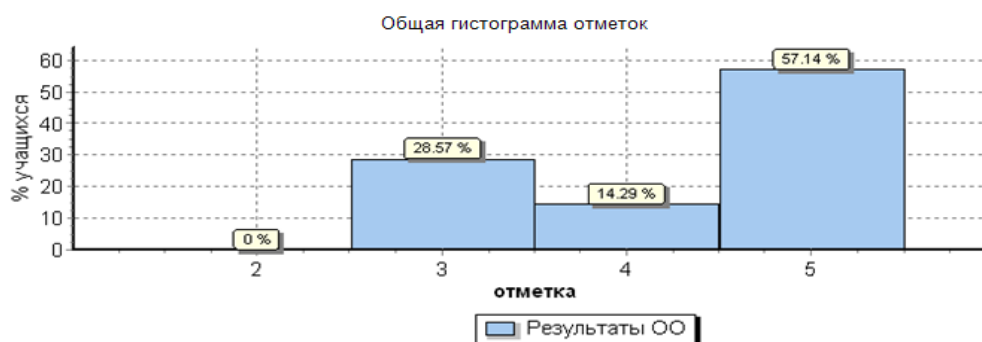
Участие в ВПР

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Ленинградская обл.	13509	3.5	24.9	53.1	18.6	
Сланцевский муниципальный район	284	0.35	17.6	57.7	24.3	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	7	0	28.6	14.3	57.1	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	1	1	3
7	1	1	3	4
Комплект	2	1	4	7

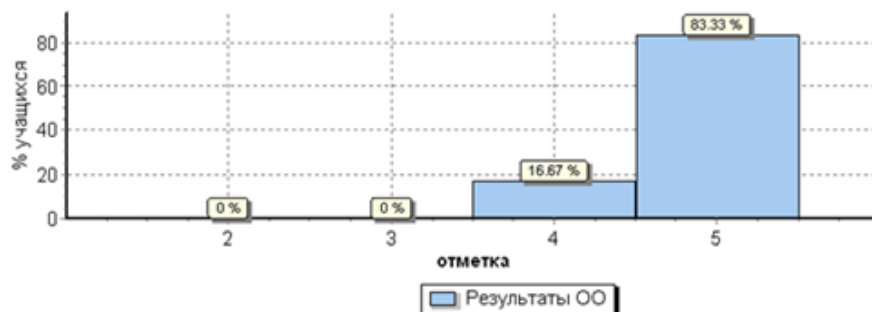
математика 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460996	1.9	20	30.1	48	
Ленинградская обл.	13907	0.96	16.2	30.3	52.5	
Сланцевский муниципальный район	286	0	8.7	26.9	64.3	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	6	0	0	16.7	83.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	4		4
14	1	1	2
Комплект	1	5	6

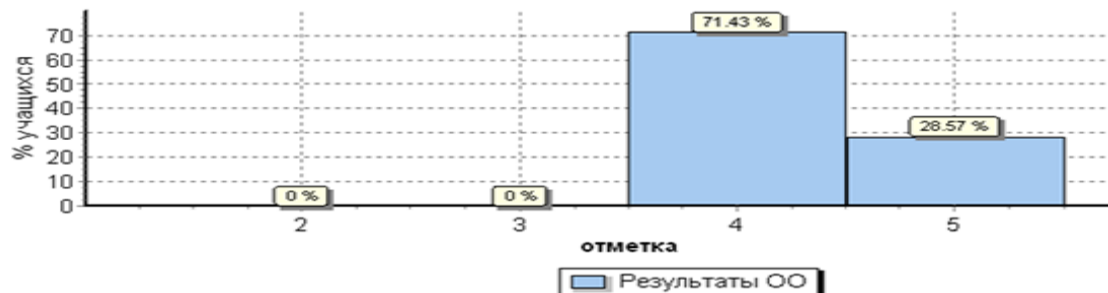
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Ленинградская обл.	13815	0.31	15.1	60.5	24.1	
Сланцевский муниципальный район	288	0	9.4	64.2	26.4	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	7	0	0	71.4	28.6	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

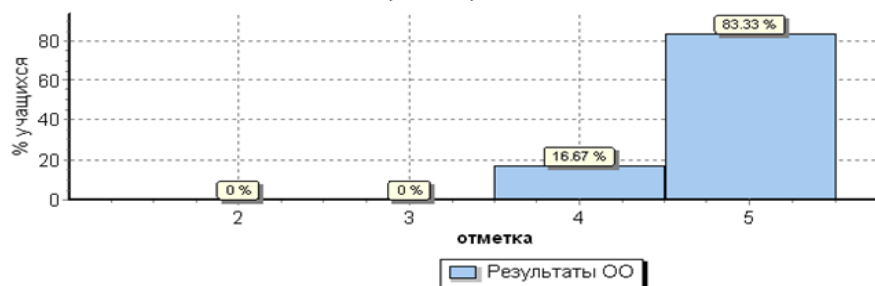
Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	2	1	3
2	3	1	4
Комплект	5	2	7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Ленинградская обл.	13907	0.96	16.2	30.3	52.5	
Сланцевский муниципальный район	286	0	8.7	26.9	64.3	
(sch473163) МОУ "Загрявская СОШ"	6	0	0	16.7	83.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	4		4
14	1	1	2
Комплект	1	5	6

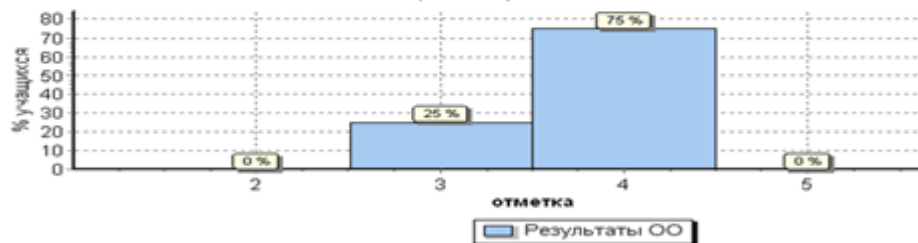
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Ленинградская обл.	12656	13.1	41.7	35.1	10.1	
Сланцевский муниципальный район	303	9.6	49.8	32.3	8.3	
(sch473163) МОУ "Загрявская СОШ"	8	0	25	75	0	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	1	4	5
2	1	2	3
Комплект	2	6	8

Дата: 24.04.2018
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Ленинградская обл.	12841	4.6	34	41.7	19.7	
Сланцевский муниципальный район	303	1.7	24.4	46.5	27.4	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	8	0	0	62.5	37.5	



Распределение отметок по вариантам

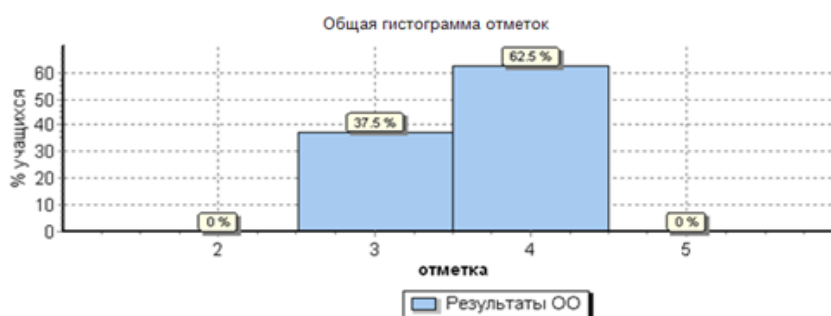
Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	4	1	5
2	1	2	3
Комплект	5	3	8

Дата: 20.04.2018
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Ленинградская обл.	12818	1.8	39.2	51.3	7.7	
Сланцевский муниципальный район	300	2	36	53	9	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	8	0	37.5	62.5	0	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	2	2	4
2	1	3	4
Комплект	3	5	8

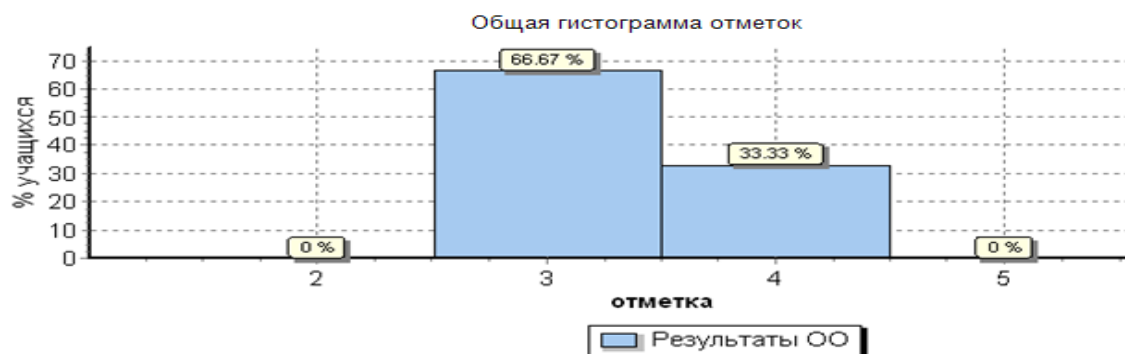
6 класс

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Ленинградская обл.	12111	17.8	45.3	31.4	5.5	
Сланцевский муниципальный район	301	18.6	47.8	31.2	2.3	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	3	0	66.7	33.3	0	



Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Ленинградская обл.	12243	15.6	48.8	29.5	6.1	
Сланцевский муниципальный район	310	13.2	59	23.5	4.2	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	3	0	66.7	33.3	0	



Распределение отметок по вариантам

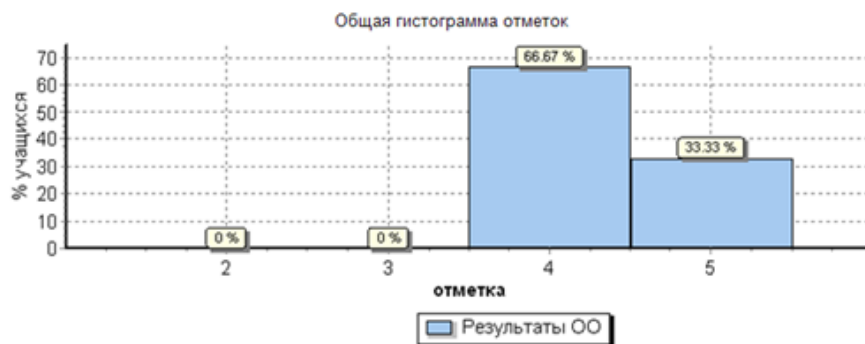
Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	2	1	3
Комплект	2	1	3

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Ленинградская обл.	9904	4.7	38.2	48.8	8.4	
Сланцевский муниципальный район	294	2	39.1	49.3	9.5	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	3	0	0	66.7	33.3	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	2	1	3
Комплект	2	1	3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Ленинградская обл.	9459	3.5	48.8	40.9	6.8	
Сланцевский муниципальный район	248	2.4	50	37.5	10.1	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	3	33.3	33.3	33.3	0	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
2		1	1	2
3	1			1
Комплект	1	1	1	3

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Ленинградская обл.	9608	4.6	42.5	40.2	12.7	
Сланцевский муниципальный район	258	4.7	50.4	37.6	7.4	
(sch473163) МОУ "Загивская СОШ"	3	0	66.7	33.3	0	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
3	2		2
4		1	1
Комплект	2	1	3

Выводы:

По динамике освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками образовательной организации по обязательным предметам и по предметам по выбору (причины результатов ЕГЭ и ОГЭ ниже минимального порога баллов):

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников по результатам ГИА в основной период. Нет обучающихся, не перешедших минимальный порог.

По динамике получения среднего тестового балла выпускниками образовательной организации по обязательным предметам и по предметам по выбору:

По русскому языку динамика отрицательна - в 3,8 баллов, по математике отрицательная динамика - 2,6.

Результаты предметов по выбору ОГЭ: регулярно выбираемый предмет-обществознание. Динамика осталась на прежнем уровне. Средняя оценка по предмету -3, средний балл 16 баллов.

Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями- предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях, в школьном оздоровительном лагере в весенние каникулы. Были проведены репетиционные работы, диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 классе в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно - обобщающий контроль в 9 и 11 классах). Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

Недостаточно эффективно организована работа по подготовке к экзаменам по

выбору. Предложение:

Продолжить использовать все ресурсы для подготовки к ГИА:

Повышение уровня знаний выпускников школы за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.

Дифференцированный подход в обучении, организация уроков повторения.

В учебный план добавлено по 2 часа по русскому языку и математике.

Организованы дополнительные консультативные занятия по предметам по выбору (обществознание, биология).

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив дошкольного образования решал следующие основные задачи:

1. Совершенствование работы ДО по укреплению здоровья воспитанников через создание системы формирования культуры здоровья и образа жизни всех участников образовательного процесса

2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

3. Активизировать работу по познавательно-речевому развитию детей.

4. Продолжать формирование семейных ценностей через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

Поставленные задачи реализовывались в разных формах.

Была продолжена работа по изучению нормативных документов по ФГОС ДО, изучение передового опыта реализации ФГОС ДО, активизировалась работа педагогов по участию в вебинарах, интернет-конкурсах, трансляциях своего опыта путем размещения своих публикаций на образовательных порталах.

Продолжилась работа по внедрению активных форм по познавательно-речевому развитию детей через инсценировки, мини-постановки.

Перспективный план партнерства ДОО и семьи реализован в полном объеме, родители вовлечены в образовательный процесс посредством различных форм взаимодействия (совместные занятия, спортивные развлечения, анкетирование, консультации, родительские собрания, мастер-классы)

Согласно плану поэтапному оснащению ДО материально-техническая база ДО приведена в соответствие с требованиями.

Работа с детьми строилась за счет выбора разнообразных форм по сохранению и укреплению здоровья, с учетом индивидуальных психических и физических способностей детей. Расписание совместной образовательной деятельности в группе разрабатывалось с учетом возрастных психофизических способностей дошкольников и

осуществлялось в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация совместной образовательной деятельности проводилась в игровой форме.

Для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми, в рамках самообразования каждый педагог в течение года работал над индивидуальным образовательным проектом.

В течение учебного года педагоги активно внедряли совместную с родителями проектную деятельность.

Данная работа позволила организовать более эффективно образовательный процесс, разнообразить формы работы с детьми.

На летний период 2017-2018 учебного года основными задачами стали:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников
5. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Вся работа была направлена на укрепление здоровья воспитанников, их оздоровление.

Большое внимание коллектив ДО уделял в течение 2018-2019 учебного года сохранению и укреплению здоровья детей.

Вся работа по физической культуре велась с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группе разработана система закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей и условиями детского сада.

В течение года педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительные физкультминутки, динамические паузы во время занятий, между занятиями;
- гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная);
- Дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги;

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня воспитанников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Мероприятия по профилактике заболеваний у детей:

Витамиотерапия

Самомассаж ушных раковин и активных точек (ежедневно)

Физиопроцедуры

Чеснокотерапия

Также продолжилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с родителями; уделялось внимание пропаганде среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения рационального режима дня, сбалансированного питания, закаливания и т.д.

Целевым ориентиром образовательной работы дошкольного учреждения являются качества личности ребенка (социальный портрет выпускника), которые должны быть сформированы в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе педагогической диагностики, и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Выводы:

В своей образовательной деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загивская средняя общеобразовательная школа» полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загивская средняя общеобразовательная школа» в 2018 году:

обеспечены общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС (2004г);

созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования и социального развития обучающихся.

- уровень освоения воспитанниками ООП ДО обеспечивает разностороннее личностное развитие дошкольников. В полном объеме выполняются требования Стандарта к результатам освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования). По результатам мониторинга выпускников (4 человека), можно сделать выводы, что целевые ориентиры достигнуты на 100 %.

Результативность внеурочной деятельности (личные достижения) обучающихся:

- Стабильно количество детей и подростков, занимающихся в творческих коллективах школы и города, в спортивных секциях.
- Школа присоединилась к РДШ. Активисты РДШ были активными участниками школьных и районных мероприятий.
- Повышена результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Цель организации проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований - создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей.

Охват и результаты участия в них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

Охват Всероссийским олимпиадным движением школьников

Во ВОШ принимало участие 42 человека на школьном уровне, что составляет 68% Призовых мест 1 по технологии (-1 по прошлому году).

Вывод: Количество призовых мест с прошлым годом уменьшилось на 1 позицию.

Неплохие результаты показали в рейтинге учащиеся, впервые вышедшие на районный уровень.

Вывод:

Анализ муниципального этапа ВОШ показал, что учащиеся не принимали участие в олимпиадах по информатике, политехническим наукам, музыке, инженерному проектированию и компьютерной графике, избирательному праву.

Основными причинами отсутствия участников в данных олимпиадах на муниципальном уровне, а также снижения охвата участников олимпиад является:

недостаточное количество баллов, набранных обучающимися по итогам их участия в

школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что не позволило принять участие в олимпиадах на муниципальном уровне.

Охват школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников				Класс	Дата рождения в формате чч.мм.гггг	География	История	Технология	ОБЖ	Биология	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык	Право	Экология	Русский язык
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Акипов	Илья	Алексеевич	8	4/9/2003	1	1	1	1	1	1	1	1			1
2	Акипов	Максим	Григорьевич	10	9/18/2001	1	1		1	1	1	1		1	1	
3	Аппабердиев	Маьруфджон	Шермадович	9	12/16/2002			1	1		1				1	1
4	Антонов	Артём	Александрович	8	1/13/2003	1	1	1	1	1	1	1	1			1
5	Аполосова	Ксения	Валентиновна	10	1/21/2001	1			1	1		1			1	1
6	Бабий	Виктория	Александровна	5	12/20/2006				1							1
7	Дворецкая	Андреана	Андреевна	4	4/16/2008											1
8	Викс	Мария		7	4/15/2004	1	1	1	1	1	1	1	1			1
9	Викс	Ричард		6	2/13/2006	1	1	1	1	1	1	1	1			1
10	Викс	Эрвин		10	11/28/2001	1	1	1	1	1	1	1			1	1
11	Голубев	Дмитрий	Викторович	9	7/10/2002		1	1	1	1	1	1			1	
12	Голубев	Александр	Викторович	9	6/3/2001		1	1	1	1				1		1
13	Ефимов	Егор	Олегович	5	4/6/2007			1								
14	Дмитренко	Денис	Игоревич	7	8/28/2004	1	1	1	1	1	1	1				
15	Жекетова	Арина	Кирилловна	5	7/20/2007			1	1	1	1					1
16	Елизарьева	Виолетта	Анатольевна	5	10/27/2006								1			
17	Заика	Алина	Артуровна	7	6/4/2004		1		1	1	1	1	1			
18	Зорина	Алина	Игоревна	5	11/5/2005			1		1	1					1
19	Иванова	Карина	Сергеевна	10	4/26/2001	1	1	1		1	1	1	1		1	1
20	Иванова	Екатерина	Михайловна	8	6/11/2003	1	1	1	1	1	1	1	1			1
21	Иванова	Людмила	Сергеевна	8	3/15/2004	1	1	1	1	1	1	1	1			
22	Купешов	Андрей	Константинович	5	9/17/2005			1		1	1					
23	Кюнер	Александр	Евгеньевич	8	2/2/2004			1	1	1	1	1				1
24	Коновалова	Ангелина	Андреевна	5	9/7/2006			1		1	1		1			
25	Маркелова	Екатерина	Антоновна	7	10/11/2003	1	1	1	1	1	1	1	1			1
26	Марулько	Игорь	Валерьевич	5	5/24/2006			1		1						
27	Молочникова	Варвара	Леонидовна	9	10/15/2002		1	1	1	1	1	1			1	1
28	Неженская	Ольга	Леонидовна	10	10/11/1999	1	1		1	1		1	1		1	1
29	Окунева	Софья	Игоревна	5	4/11/2007			1				1	1			1
30	Окунева	Валентина	Игоревна	5	4/11/2007			1		1						1
31	Павлова	Софья	Тимофеевна	6	12/3/2003	1	1	1	1	1	1					1
32	Попова	Валерия	Александровна	7	4/17/2004		1	1	1	1	1	1				1
33	Соколова	Ирина	Владимировна	9	6/23/2002		1	1	1	1	1	1			1	1
34	Рябинин	Михаил	Павлович	4	4/11/2001											
35	Нисневич	Мишель	Максимовна	4	7/24/2007											

Количество участников в олимпиадах	Доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиад
42 учащихся - школьный уровень	4.4% (3% к АШИ)
17 -районный уровень	

Предложение:

Планирование дополнительных мероприятий в деятельности учителей-предметников, способствующих повышению результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по математике, физике, химии, технологии, географии.

Систему информирования участников образовательного процесса о результатах и достижениях, обучающихся в олимпиадном движении через сайт ОО и СМИ.

Стимулирование обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и областного этапов олимпиад, и педагогов ОО, подготовивших их.

Мониторинг результативности олимпиадного движения среди обучающихся ОО на школьном, муниципальном и областном этапах, в т.ч. обеспечение контроля за участием обучающихся - участников школьного этапа олимпиад, набравших необходимое количество установленных баллов, в муниципальном этапе.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в т.ч. с использованием федеральных методических рекомендаций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Система внеурочной деятельности согласуется с Программой воспитания и социализации школьников, так как имеет общие целевые установки и направления деятельности. Можно провести параллель по формированию социально - коммуникативных компетенций через уроки технологии и участия в акции «Поздравь ветерана», «Отдадим книгу в добрые руки» «Новогодний сувенир», уроки ИЗО и участия в акции «Поздравительная открытка для мамы и папы», «Первоцветы», функции школьного лесничества «Росточек» позволяют вести природоохранную деятельность, профорientационную работу. На уроках русского языка и чтения затрагиваются вопросы общечеловеческих ценностей,

духовно- нравственного воспитания, привития эстетической культуры которые в дальнейшем рассматриваются на классных часах, беседах. Спортивные навыки и навыки ЗОЖ развиваются как на уроках физической культуры, так и при организации спортивных соревнований во внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

воспитательная и внеурочная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса; в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Банк участия в мероприятиях

ФИ	Конкурс	Муниципальн ый уровень	Региональны й уровень	Всероссийск ий уровень	Педагог
Нежинская Ольга	Лидер года	Победитель			Сковородник ова Н.Н.
Викс Ричард	«Чтобы не было пожара»	активный участник			Дрофа Е.Э.
Иванова Людмила	«Чтобы не было пожара»	активный участник			Дрофа Е.Э.
Окунева , Окуне	«Чтобы не было пожара»	активный участник			Клестерова М.А.
Викс Мария	ВОШ обществознание	2 место			Чумаков Н.А.
Коновалова А.	«Дорога и мы»	3 место			Клестерова М.А.
Дмитренко Д.	«Дорога и мы»	1 место			Чумаков Н.А.
Окунева В., Окунева С.	«Дорога и мы»	1 место			Клестерова М.А.
Зорина А.	«Дорога и мы»	2 место			Ершова В.А.
Швецов А.	«Дорога и мы»	1 место	1 место		Дрофа Е.Э.
Кудряшов Т.	«Неопалимая купина»	1 место			
Филиппов И.	«Дорога и мы»	3 место			Романчук С.Б.
Кюнер А.	«Дорога и мы»	2 место			Дрофа Е.Э.
Нежинская О.	фестиваль исследовательских проектов	+			Ершова В.А.
Аполосова К	фестиваль исследовательских проектов	+			Сковородник ова Н.Н.
Зорина А.	фестиваль исследовательских проектов	+			Ершова В.А.
Нежинская О.	фестиваль исследовательских проектов	+			Ершова В.А.
Зорина А.	фестиваль исследовательских проектов	+			Ершова В.А.
Иванова К., Акилов М., Викс Э.	олимпиада школьных лесничеств		3 место		Клестерова М.А.
Акилов М.	конкурс фотографий, посвященный животному миру и природе Лениградской области				Чумаков
Окунева В., Окунева С.	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»		сертификат участника		Клестерова М.А.

Дмитренко	«Спорт - альтернатива		сертификат		Чумаков Н.А.
Д. Филиппов И.	пагубным привычкам» «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»		участника сертификат участника		Филиппова Л.П.
Иванова К., Дмитренко Д.	конкурс фотографий, посвященный животному миру и природе Лениградской области		участие		Клестерова М.А.
Нежинская О.	Письмо ровеснику		участие		Клестерова М.А.
Иванова К., Молочникова В.	Письмо ровеснику		участие		Дрофа Е.Э.
Антонов А.	Я гражданин		участие		Дрофа Е.Э.
Нежинская О.	конкурс экскурсоводов		благодарствен ное письмо		Ершова В.А.
Зорина А.	конкурс экскурсоводов		участие		Ершова В.А.
учащиеся школы	«Лисенок» Международный				Филиппова Л.П.
учащиеся школы	«Кенгуру»\российский				Серебрякова Т.И., Филиппова Л.П.
учащиеся школы	«Медвежонок»\российский				Дрофа Е.Э. Клестерова М.А.
Окунева В., Окунева С.	«Лири»		диплом 1 степени		Ершова В.А.
Иванова Е.	«Лири»		диплом 3 степени		Ершова В.А.
Филиппов И.	«Лисенок» литературное чтение			диплом	Дружинина Т.М.
Нисневич М.	«Лисенок» литературное чтение			диплом	Романчук С.Б.
Никифорчик Е.	«Лисенок» математика			диплом	Супрун Т.П.
Рябинин М.	«Лисенок» окружающий мир			диплом	Романчук С.Б.

Вывод: Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 85%. Удалось всех учащихся группы риска вовлечь в дополнительное образование, однако процент учащихся в ПДН, учащихся подвержены вредным привычкам присутствует, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к ЗОЖ, психолого - педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация

совместных проектов, организация массовых мероприятий).

Предложение. Повышение социальной активности планируется за счет повышение участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия
Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

Продолжить формирование воспитательной системы;

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

Повысить качество дополнительного образования;

Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение

уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;

Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

4. Оценка организации образовательного процесса школы

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с комитетом образования администрации Сланцевского муниципального района, ПМПК школа вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте. Подача заявлений от

родителей (законных представителей) осуществляется с 1 апреля по 31 июля (для проживающих на территории поселка), с 1 августа по 31 августа для иногородних. Заявление подается как в электронном виде, так и лично. Для зачисления детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинская справка о здоровье ребенка.

Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в школу могут быть приняты лица:

- не достигшие 18 лет и не имеющие общего образования;
- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получившие общее полное образование в форме семейного образования и самообразования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье в ДО и НОО;
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 1,9,11 классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом школы и утверждается руководителем школы и учреждением.

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить

контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

По согласию с родителями (законных представителей), согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних, защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением, Порядком, Методическими рекомендациями об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации. Учащимся, не завершившим основное общее, среднее общее образование, Школой выдаются справки установленного образца. Учащиеся Школы, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию. Положительный результат сдачи ЕГЭ действителен в течение 4-х лет.

На бесплатной для обучающихся основе Школа может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки художественно-эстетического, эколого-краеведческого направления.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств. Школа оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Весь воспитательный процесс в школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Применять методы физического и психического насилия, унижения достоинства по отношению к обучающимся воспитанникам и работникам школы запрещается.

Школа осуществляет исполнение Муниципальной программы по охране и защите прав детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивает их поддержку по социальной адаптации и реабилитации. Школа несёт ответственность за невыполнение законодательства Российской Федерации о гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Оценка востребованности выпускников.

5.1. Реализация профильного обучения. Самоопределение выпускников

Конечным результатом обучения выпускника школы должны стать: готовность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению... Условия для профессионального самоопределения выпускников создаются в ходе образовательного процесса - в урочной, внеурочной деятельности, профильном обучении.

Ключевая идея программы - формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание системы сопровождения профессионального самоопределения.

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 - 11-х классах дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии, способствуют социализации обучающихся. В 2018 году предпрофильной подготовкой было охвачено 100% учащихся 9х классов. Для обучающихся на уровне среднего общего образования реализован социально - гуманитарный профиль обучения.

В полном объеме обеспечены учебными программами по предметам, учебно-методической литературой, необходимым оборудованием. Занятия в профильных классах ведут учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

Для учащихся 10-11-х профильных классов разработаны программы элективных курсов с целью расширения содержания профильных предметов. В целях реализации образовательных потребностей в учебный план 10 и 11 класса включены элективные курсы, расширяющие содержание предметов: история и обществознание.

Результаты самоопределения выпускников и выбор образовательных маршрутов представлены в

таблицах

Самоопределение выпускников

	2015\2016	2016\2017	2018
Количество выпускников 11 класса	5	2	0
Количество выпускников 9 класса	1	6	4

- ВУЗах Ленинградской области (на бюджетной основе)	0		0
-ССПО	0		1
-РА	1		0
-НПО	0		2
-устроились на работу	0	-	2
перешли в 10 класс	2	4	0

Вывод:

Выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования, выбирают образовательные маршруты, в основном, с учетом собственных интересов и возможностей.

Выпускники 11 класса, в основном, готовы к профессиональному самоопределению.

Подготовка на уровне СОО не достаточна для обеспечения конкурентоспособности выпускников:

не в полной мере выбор профиля в 10 классе соответствует условиям приема на обучение по выбранным специальностям.

несоответствие образовательного маршрута отдельных обучающихся их способностям и возможностям к обучению

Проблема: Недостаточная информированность участников образовательных отношений об условиях получения профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава на 2018 год - сравнительный анализ кадрового обеспечения по квалификационным категориям. В школе работает 17 учителей.

Педагогическими кадрами школа обеспечена полностью. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства. Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием не изменилась. Среднее профессиональное образование имеет 2 учителя - учитель технологии, учитель ИЗО, 1 учитель начальных классов (получает высшее образование), педагоги дошкольного образования имеют среднее специальное образование.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Учитель года

- Ярмарка педагогических инноваций (Ершова В.А., Григорьева Н.В.)

Публикуют работы на сайтах педагогических сообществ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации в ЛОИРО изучая темы, актуальные для функционирования организации:

- «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО» - 2 воспитателя,

- "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО" - музыкальный руководитель, "Оказание первой медицинской помощи" – все педагоги школы, учителя-предметники проходят КПК в соответствии со своим предметом, темой, необходимой для работы.

Посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

Все это в комплексе повышает результат в организации их педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось преемственности между дошкольной организацией и школой. По данной теме педагоги систематически посещали районные мероприятия, а также принимали участие в семинаре на базе своей школы.

Вывод: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ.

В школе сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми. Особое внимание требует проблема привлечения молодых педагогов в дошкольное образование, стимулированию педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении обеспечены условия для развития кадрового потенциала. В полной мере соответствуют прогнозируемым показателям: повышения квалификации; аттестация педагогических работников;

Проблема: Недостаточная мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах и прохождении аттестации на установление соответствия первой и высшей квалификационной категории.

Задача:

Реализация кадровой политики на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)».

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, музей, столовая, мастерские, создан ИБЦ. Школа располагает учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, математики, технологии. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 5 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются интерактивные доски. Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены необходимым оборудованием для урочной и внеурочной деятельности. Есть кабинет начальных классов с интерактивным оборудованием: интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, документ-камера. Все оборудование используется в полном объеме. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. Обеспечение учебной литературой. В целом обеспеченность учебной литературой составляет 97%. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. Предложение: Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии, словари.

Вывод.

Коллектив нашей школы, выполняя социальные функции, адаптируя воспитанников к жизни в современном обществе, формируя активную гражданскую позицию, социальный опыт поведения, общения, реализации своих возможностей, считает, что основное место в достижении этого результата занимает практика участия подростков в управлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Опыт самоутверждения, установления отношений и активной созидательной деятельности проходит в социальных группах - классных коллективах, школьных центрах самоуправления. Администрация школы, делегируя полномочия ученическому самоуправлению, решает важную задачу социализации подростка, выходящего во взрослую жизнь.

За последние три года контингент обучающихся увеличился на 21 человек (с 42 обучающихся на 01.09.2014 до 63 на 01.09.2018), в начавшемся учебном году 4 первоклассников. Школьным автобусом (год выпуска 2011) ежедневно пользуются 18 обучающихся. Автобус соответствует ГОСТу, отвечает необходимым требованиям для перевозки детей, оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом. Комплектование классов на уровне среднего общего образования осуществляется с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), с 01.09.2018 г. 10 класса нет, в 11 классе - 5 обучающихся, которых реализуют профильное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная среда учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: обеспеченность обучающихся компьютерами самая высокая в районе: 100% обучающимся с 1 по 5 класс предоставлена возможность использования персональных мобильных устройств в образовательной деятельности; созданы условия для обеспечения систематических занятий физической культурой и спортом. В 2016 году в рамках реализации партийного проекта «Школьный спорт» отремонтирован спортивный зал. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» объединяет 37

человек, в том числе 5 педагогических работников, 3 родителя. Культивируемые виды спорта
 спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, пионербол), тхеквондо. В прошлом учебном году в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов клуб МОУ «Загрявская СОШ» стал призёром в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

Открытие новой спортивной площадки дает импульс деятельности Школьного спортивного клуба. Капитальный ремонт спортивной площадки МОУ «Загрявская средняя общеобразовательная школа» Сланцевский район деревня Загрявье состоялся в рамках реализации подпрограммы «Развитие объектов физической культуры и спорта в Ленинградской области» государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в соответствии с муниципальным контрактом № 39/2017 от 19.06.2017 (стоимость выполнения работ - 11 388 600 руб., из них из регионального бюджета

10 989 тыс. рублей, из муниципального бюджета - 399 600 рублей.

В целом на изменение школьной инфраструктуры в 2018 году были направлены следующие средства:

учебные расходы - 456172 рублей (субвенции 3,7%);

по программе «Развитие школьных лесничеств» - 19000рублей;

получены в виде подарков (ориентировочная сумма) - 9000 рублей.

За счет средств субвенций было приобретено следующее оборудование:

№ п./п.	Наименование	Сумма, руб.	Цель приобретения
1.	Учебная литература (учебники и методические пособия)	166412,00	введение ФГОС в 8 кл., замена учебников истории, приобретение учебников в связи с увеличением учащихся, приобретение учебников по иностранному языку (II - ой язык), шахматы.
2.	Компьютерное оборудование	88056,00	оборудование рабочего места в ИБЦ
3.	Мебель и стулья	108000,00	оборудование в ИБЦ
4.	Музыкальная колонка	5399,00	спортивный зал
5.	КПК	17000,00	повышение квалификации
6.	Стенды	25194,00	обновление информационных стендов
7.	Стулья	11000,00	кабинет кулинарии

1.1. Материальные запасы

	Наименование	Сумма руб.
1.	Бланки аттестатов и классные журналы	5375,00
2.	Интернет	29736,00
3.	Спортивный инвентарь	4103,00

По итогам собеседования 2018 года выполнено следующее:

частично замены информационные стенды (1 этаж, 2 этаж, кабинет биологии, кабинеты начальных классов),

активизировали использование онлайн технологии для повышения

квалификации («Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС», переподготовка учителя начальных классов по программе «Основы теории методики преподавания в начальной школе», переподготовка учителя истории по программе «Основы теории методики преподавания истории в средней школе»).

Оборудован информационно-библиотечный центр на четыре рабочих места.

Организовано экскурсий на 65000 рублей (образовательные экскурсии по «Лесоведение»).

Вывод.

Эти приобретения позволили решить следующие проблемы:

100% учащихся обеспечены учебниками и методическими пособиями.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования осуществляется на территории общей площадью 321,1 кв.м. Здание находится в удовлетворительном состоянии, имеются все коммуникации: централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория ДО благоустроена, озеленена. Для группы имеется прогулочный участок, оснащенный тентовым навесом, игровыми спортивным оборудованием, малыми формами.

Имеется игровая, спальню, приёмную, туалет, моечную. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Групповое помещение оборудовано современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Группа постоянно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДО имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, мультимедийное оборудование, принтер-сканер-копир, компьютеры, фотоаппарат. Прачечная состоит из постирочной и гладильного помещения. Оборудование: машина стиральная, утюг, шкафы для хранения белья, сушилки. Помещение прачечной целиком отремонтировано.

Приготовление пищи осуществляется на школьном пищеблоке. В помещении пищеблока имеется необходимое технологическое оборудование, холодильное оборудование, кондиционеры.

В ДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях приведения РППС групп в соответствие с ФГОС ДО приобретено игровое оборудование, спортивное оборудование, игрушки, музыкальные инструменты, карнавальные костюмы. Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДО обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития) это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книжки, игрушки, материалы для творчества, стимульное оборудование и пр.). Подобный вид организации пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Вывод: в целом материально-техническая база ДО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, требованиям к условиям реализации ООП ДО, требованиям безопасности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДО направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечить организацию качественной реализации ООП ДО. Учебно-методический фонд включает в себя методические рекомендации, технологии и пособия по организации образовательной деятельности для реализации ООП ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ООП ДО (100%).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров (в количестве 3 штук) позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. Для педагогов создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет.

С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДО; доступ к ресурсам «Интернет» педагогов ДО;

ведение делопроизводства в ДО;

формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);

формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;

формирование банка данных по педагогическому составу;

предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;

осуществление контроля за качеством питания в ДО;

осуществление финансового учета и контроля деятельности ДО.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет- сайт ДО. Информация на сайте представляется согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний,

мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДО в целом можно признать удовлетворительным.

Кроме того:

средства, полученные по программе школьных лесничеств, позволили организовать обучение учащихся по специальному курсу «Лесное дело», а так же использовать пособия на уроках экологии и биологии,

продолжить замену информационных стендов,

обеспечить повышение квалификации педагогическим работникам,

оборудовать ИБЦ,

приобретение компьютерного оборудования для обеспечения выборов,

активизировать работу по курсу «Здоровый школьник».

Особенностями образовательной деятельности МОУ «Загивская СОШ» является реализация социо-культурных проектов:

школьное лесничество «Росточек» объединяет 13 обучающихся. 5 лет совместной деятельности со Сланцевским лесничеством и арендаторами ООО «Гефес».

Использование предоставляемого финансирования в рамках мероприятия «Государственная поддержка школьных лесничеств» подпрограммы «Развитие лесного хозяйства» государственной программы Ленинградской области «Охрана окружающей среды Ленинградской области» позволяет приобрести необходимое оборудование, организовывать для активистов школьного лесничества поощрительные профориентационные выездные экскурсии.

Опыт работы школьного лесничества неоднократно был представлен на областном уровне, в том числе в рамках выставки «Успешные практики образовательных организаций Ленинградской области» областного педагогического совета 2016 года. Обучающиеся - члены школьного лесничества результативно участвуют в конкурсных мероприятиях: в 2015-2016 учебном году школьное лесничество заняло второе место в областных соревнованиях школьных лесничеств, 1 обучающаяся стала одним из победителей общероссийского конкурса по проведению акции «Памятники природы. От поколения к поколению» в номинации «На страже леса», организованного конструктивно-экологическим Движением России «КЕДР»;

Музей истории Принаровья, созданный в 1995 году, ежегодно пополняется новыми экспонатами. Две экскурсионные программы внесены в каталог экскурсионно - образовательных маршрутов федерального проекта «Живые уроки» группы компании «Петротур». Экспонаты музея стали основой экспозиции Сланцевского района по теме «Гражданско-патриотическое воспитание» на выставке «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области» областного педагогического совета - 2017. В 2015 году школа стала победителем областного конкурса школьных музеев, посвященного 70 -летию Победы, в номинации «Педагоги- ветераны». На призовые деньги приобретено мультимедийное оборудование для музея.

На 01.09.2018 в образовательной организации работают 17 педагогов, из них до 30 лет человека. 82,4 % коллектива школы составляют её выпускники. 93% педагогов имеют I квалификационную категорию.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта: за 3 последние года 100% выпускников ОО по итогам государственной итоговой аттестации своевременно получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

обучающаяся школы заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Голос мира».

Детей, стоящих на учете нет. Все дети школьного возраста, проживающие на территории Загивского поселения, посещают школу. Отсева из школы нет; детей, находящихся в розыске, нет.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников. В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии.

Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.

Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования

Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

Реализация общественно-государственного управления образованием.

Развитие самоуправления в учреждении. На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2018-2019 годы

Продолжение работы по обеспечению преемственности при обучении и воспитании на уровнях образования: ДО, НОО, ООО, СОО

III. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования

Формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образования с позиции формирования человеческого капитала.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Загрявская СОШ» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами

государственно-общественного управления ОО, которым

делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования. ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

условия реализации образовательных программ

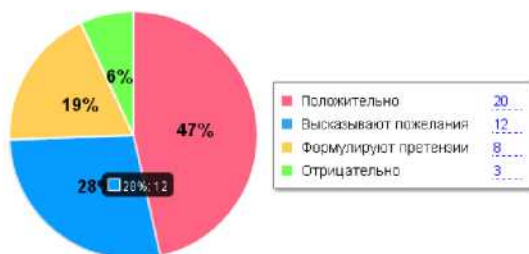
достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ

управление образовательной деятельностью

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования

осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.



Результаты опроса родителей

Объектами оценки качества выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся
- система дополнительных образовательных услуг
- организация питания
- состояние здоровья учащихся
- воспитательная работа
- открытость деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классного журнала.

Показатели и индикаторы ВСОКО разработаны с учетом обеспечения мониторинга:

соблюдения нормативных требований законодательства Российской Федерации в области образования, в т.ч. ФГОС ОО, ФК ГОС

динамики достижения целевых показателей Государственного задания, Программы развития МОУ «Загрявская СОШ»

удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО

Для проведения социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений используется сайт школы.

Для сбора, обработки и хранения информации используются информационно - коммуникационные технологии и Интернет - сервисы.

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений в ДО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДО являются:

- выполнение основной образовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).
- готовность воспитанников к обучению в школе.
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДО.
- выполнение поставленных годовых задач.
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Выводы:

Результаты деятельности МОУ «Загивская СОШ» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сформированная и действующая в ОО модель ВСОКО используется администрацией школы, педагогами, родительской общественностью. Проблема: Не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (НИКО, ВПР) для повышения качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ДО обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задача:

Совершенствование системы оценки качества образования в школе.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек	Единица измерения человек	Единица измерения человек
1.	Образовательная деятельность	2015-2016	2016 2017	2018 год
1.1	Общая численность учащихся	43	55	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования			13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	20	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20	25	32
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	2	5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14\38.7	18\39.1	16\31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,68	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69.8	69.8	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4 Профиль 39,0	4,5	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0 %	человек 0/0 %	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек	человек 0/0	
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	%	0\0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	человек 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	человек 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/ 0%	человек 0/0 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	90 %	93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 2/34%	1\2%	7\16%
1.19.1	Регионального уровня	человек 0/ 0	человек 0/ 0	5\4%
1.19.2	Федерального уровня	человек 0/0%	человек 0/ 0	4\3%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%	человек 0/ 0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек 0/0%	человек 0/ 0	
	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/ 0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/ 0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 39/100%	человек 39/90%	39/90%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 5/11%	человек 5/11%	5/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/7 5%	12 человек/75 %	14 человек/7 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 11/69%	человек 11/69%	человек 11/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 4/ 25%	человек 4/ 25%	человек 4/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 4/ 25%	человек 4/ 25%	человек 4/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 16/100%	человек 16/100%	
1.29.1	Высшая	человек0/ 0%	человек0/0 %	человек2/ 14%
1.29.2	Первая	человек 14/ 88%	человек 14/ 88%	человек 14/ 88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек 3/ 19%	человек 3/ 19%	человек 3/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 6/	человек 6/	человек 6/

38% 38%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек3 / 19%	человек3 / 19%	человек3 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 5/ 31%	человек 5/ 31%	человек 5/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек 14/100%	человек 14/100%	человек 17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 14/100%	человек 14/100%	человек 17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц	8 единиц	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 43/100%	человек 52/100%	63/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м	54 кв. м	54 кв. м
-----	---	----------	----------	----------

9.1.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Выводы по итогам самообследования. Перспективные направления деятельности в 2019 году.

Результаты анализа деятельности школы свидетельствуют о стабильном функционировании МОУ «Загрявская СОШ» в 2018 году и позволяют сделать следующие выводы:

- школой обеспечены:
 - подготовка обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС, ФК ГОС - 2004 г
- достижение, в основном, показателей деятельности, установленных муниципальным заданием
- состояние образовательной деятельности следующее:
 - контингент учащихся разнороден;
 - в школе созданы правовые, организационные, методические условия для получения каждым учеником базового образования;
 - данные анализа свидетельствуют о стабильной динамике академических результатов деятельности школы, которые обусловлены:
 - достаточно высоким профессиональным потенциалом педагогического коллектива;
 - использованием в педагогической практике современных образовательных технологий;
 - своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении;
 - созданием условий для комфортного, безопасного обучения ребёнка в школе в соответствии с современными нормативными требованиями;
 - реализацией для отдельных обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов;
 - наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- фактическое (реальное) состояние образовательной деятельности, в целом, соответствует планируемому (прогнозируемому), однако **выявлен ряд проблем:**
 - организационный аспект:
 - выбор и применение педагогических технологий не в полной мере обеспечивает качество образования;
 - не в полной мере реализуются запросы родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию профильного обучения и предпрофильной подготовки;
 - в кадровом обеспечении:
 - ограниченные возможности повышения квалификации;
 - недостаточная подготовленность педагогических работников к выполнению должностных обязанностей в связи с новыми квалификационными характеристиками;
 - недостаточная активность педагогов по прохождению аттестации на установление квалификационной категории;
 - недостаточное количество молодых специалистов.

На основании самообследования определены цели и задачи деятельности школы на 2018 год.

Цель: Совершенствование организации, содержания и технологий

образовательной деятельности, направленной на достижение современного качества результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

- ▶ *мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2018-2019 годы*
- ▶ *Продолжение работы по обеспечению преемственности при обучении и воспитании на уровнях образования: НОО, ООО, СОО*
- ▶ *Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования*
- ▶ *формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни*

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
2. Реализация кадровой политики на основе профессиональных стандартов.
3. Индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в направлении гражданско-патриотического воспитания и поддержки одаренности обучающихся
5. Формирование здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся

6. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. технической направленности.

Директор: В.А.Горбунова

