

Ленинградская область Сланцевский район д. Загравье
«Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загравская средняя
общеобразовательная школа»

Согласована

Утверждена

Педагогическим советом
протокол от _____

Распоряжением
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива по русскому языку
« На пути к ГИА»
9 класс

Уровень обучения среднее общее образование

Учитель Клестерова Марина Александровна
Количество часов: 34

**Календарно-тематическое планирование занятий для
подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку
9 класс**

№	Тема	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах
	Часть 1		
3.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
7.	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
	Часть 3		
8.	Задание 15.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 15.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
9.	Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
10.	Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
11.	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
12.	Задание 15.3. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
13.	Задание 15.3 Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
14.	Задание 15.3. Учимся аргументировать.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов

15.	Задание 15.3 Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
	Часть 2		
16.	Понимание текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
17.	Целостность текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18.	Извлечение информации.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
20.	Лексическое значение слова.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21.	Повторение по теме «Морфология». Лексический анализ слова.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
22.	Выразительные средства.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
23.	Стили речи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
24.	Правописание корней.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
25.	Правописание приставок.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
26.	Правописание суффиксов.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
27.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
28.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
29.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
30.	Словосочетание.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
31.	Грамматическая основа предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
32.	Простое осложненное предложение.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
33.	Сложные бессоюзные предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
34.	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков