

Согласована

Утверждена

Педагогическим советом
протокол от 27.08.15 №_1__

Распоряжением
от 02.09.15 № 100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу «Лесная азбука»

Уровень обучения основное общее образование

5 класс

Количество часов 34

Учитель Клестерова Марина Александровна

Разработана на 5 лет

Задачи спецкурса

- изучение леса как природного биogeоценоза, основ лесного законодательства; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанными научными сотрудниками учебных и научно - исследовательских учреждений;

- воспитание у школьников бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

- развитие у школьников социальной активности путем взаимных отношений с районными и участковыми лесничествами, арендаторами лесного фонда в проведении совместных мероприятий, улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

- организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации, участие в региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях, акциях природоохранного направления;

- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников

природы).

Мониторинг эффективности образовательной деятельности

Для диагностики результатов обучения можно использовать: наблюдения, ситуативные задания, беседы с учащимися, родителями, творческие работы, презентации и анализ детьми своих дневников «Моя экологическая культура».

Обучение можно считать успешным, если учащиеся:

- Контролируют своё поведение, чтобы не причинить вред (ущерб) окружающей среде.
- Охотно анализируют взаимосвязи человека с окружающей его социоприродной средой.
- Знакомы с экологическими правами и обязанностями граждан РФ, со способами участия населения в решении местных экологических проблем, разрешённых законодательством.
- Осведомлены о глобальных и локальных экологических проблемах, знакомы с возможными путями решения и примерами;
- Выявляют местные экологические проблемы, формулируют, оценивают и выбирают варианты их решения.
- Проявляют инициативу в проведении экологических акций, с желанием участвуют в них и привлекают других.
- Распространяют экологическую информацию.
- Оценивают красоту отдельных природных объектов и ландшафтов.
- Умеют использовать знания для экономии природных ресурсов в условиях дома, школы, ближайшего природного окружения.
- Имеют знания и навыки по преодолению экологических рисков, понимают их опасность для своего здоровья.
- Принимают участие в озеленении своего двора, своей улицы и образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

- получение необходимого минимума знаний по охране природы, в частности по лесному делу;
- ориентацию на трудовую деятельность в родном крае;
- привитие любви к лесу, природе, выполнение интересных, занимательных заданий, связанных с познанием сложной разнообразной жизни лесного комплекса;

практические навыки по выращиванию саженцев хвойных и
лиственных деревьев, декоративных кустарников и уходу за ними;
умение наблюдать за жизнью лесных животных и птиц и вести их учёт;
умение вести разъяснительную природоохранную работу среди
посетителей леса, туристов, знакомить с правилами противопожарной
безопасности и поведения в лесу, нормами и правилами сбора
лекарственных трав, даров леса;
участие в экологических акциях
участие в научно практических конференциях школьников

Подведение итогов реализации программы

фотовыставки;
научно - практические конференции
конкурсы, соревнования, праздники и т.д.;
научно-исследовательская работа учащихся

Дата проведения	Тема	Количество часов	Примечание
	1. Что такое лес	1	
	2. Лес – наше богатство	1	
	3. Деревья леса	2	
	4. Дерево-среда обитания	1	
	5. Лесная подстилка – “одеяло почвы”	1	
	6. Роль леса	2	
	7. Лес и здоровье человека.	1	
	8. Экологические функции леса	2	
	9. Лес – природное сообщество	2	
	10. Мелодии леса – птицы	1	
	11. Зверинными тропами	1	
	12. Парад лесных ягод	1	
	13. Грибное лукошко	1	
	14. Лесная аптечка.	1	
	15. Полезные насекомые леса	1	
	16. Дары природы	1	
	17. Культура общения с природой	3	
	18. Охрана леса.	3	
	19. Мой любимый уголок леса (творческая работа)	2	
	20. Писатели и поэты о лесе	2	
	21. Учимся понимать лес (творческая работа)	2	
	22. Итоговая работа. Защита проектов	2	
		34 ч.	