

Распоряжение  
от 01.09.16 № 117

**Программа внеурочной деятельности  
при реализации ФГОС НОО и ООО  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Загрявская средняя общеобразовательная школа».**

**Д.Загрявье  
Сланцевский район  
Ленинградской области  
2016**

## **Пояснительная записка.**

С точки зрения педагогики, процесс воспитания - сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями (Харламов И.Ф.). В данном определении подчеркивается активная деятельность объекта воспитания, школьника.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать - это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирует педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение. Внеурочная работа «открывает» школу, создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе школьных учителей, учащихся, их родителей, преподавателей вузов, работников детских учреждений дополнительного образования, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, культурных и спортивных учреждений.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа в школе складывается в основном из трех компонентов: внеурочной деятельности обучающихся, внеурочной работы учителей с обучающимися и системы управления внеурочной деятельностью. Она является существенным элементом образа жизни школьников, профессиональной деятельности учителей и руководителей ОУ.

Для общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность часть выполняемых им функций.

За последние годы проблема внеурочной деятельности в школе обострилась и изменила свою направленность, что обусловлено особенностями и противоречиями современной ситуации общественного развития, которые определяют глобальные изменения в условиях жизни детей и подростков

Главное во внеучебной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

### **Требования стандарта к организации ВУД школьников:**

- Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на воспитательные результаты.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:**

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### **Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:**

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

### **Нормативно правовая основа программы**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование, основное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование, основное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
8. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
10. Локальные акты образовательного учреждения.

### **Педагогическое обеспечение**

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	Горбунова В.А. – директор ОУ  Григорьева Н.В. – зам.директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с	Григорьева Н.В. – зам.директора по УВР

	участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.	
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, Рабочая группа по введению ФГОС.
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	1 класс – Т.М.Дружинина 2 класс – Супрун Т.П. 3 класс – Романчук С.Б. 4 класс – Супрун Т.П. 5 класс – Серебрякова Т.И. 6 класс – Филиппова Л.П.
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное направление	Первова М.Г.
	Общеинтеллектуальное направление	Романчук С.Б. Супрун Т.П.
	Духовно-нравственное направление	Ершова В.А.
	Социальное	Клестерова М.А.
	Общекультурное направление	Сватко А.Г. Супрун Т.П.
<b>Педагогические ресурсы:</b> педагоги школы, педагоги дополнительного образования.		

### Обоснованность выбора программ внеурочной деятельности

На родительских собраниях родителям (лицам их заменяющих) учащихся начальной школы было предложено выбрать кружки внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Родителям были предложены направления внеурочной деятельности и кружки на выбор, анализ анкет показал о необходимости открытия следующих объединений:

<p><b>Спортивно-оздоровительное направление:</b></p> <p>«ОФП»</p> <p>Спортивный клуб «Олимпиец»</p>	<p><b>Социальное направление:</b></p> <p>Школьное лесничество «Росточек»</p>	<p><b>Духовно- нравственное направление:</b></p> <p>«Истоки»</p>
	<p><b>Общекультурное направление:</b></p> <p>«Цветные ступеньки»</p> <p>«Наш театр»</p>	<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b></p> <p>«Речь и культура общения»</p> <p>«Радуга»</p>

### Содержание внеурочной деятельности.

#### Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

#### Виды внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<p><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></p> <p>Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому</p>	<p>«ОФП»</p> <p>Спортивный клуб «Олимпиец»</p>	<p>Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку</p>

<p>образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p>:</p>			<p>гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p><b>Общекультурное направление</b></p> <p>Цель: Образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни района;</li> <li>укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры села, района.</li> </ul>	<p>«Наш театр»</p> <p>«Цветные ступеньки»</p>	<p>Занятие творческих объединений, экскурсии, посещение концертов создание творческих проектов, посещение выставок.</p>	<p>Важная составляющая воспитания в школе, приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся качеств духовно нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p>

<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p> <p>Цель:          Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных</p>	<p>«Речь и культура общения» «Радуга»</p>	<p>Общекультурные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи района.</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствованию формированию мировоззрения, функциональной грамотности.</p>
--	---	---	--

<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p> <p>Цель: формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>«Истоки»</p>	<p>Праздники, посвящённые Дню знаний, посвящению в первоклассники, выпускной из начальной школы, конкурсы рисунков, фотографий  Классный часы-фоторепортажи, конкурс чтецов.  Уроки мужества.  Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.  С символами государственной власти</p>	<p>Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;  воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;  воспитывать нравственные качества личности ребёнка;  способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;  приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.</p>
--	-----------------	---	---

<p><b>Социальное направление</b> «Росточек»</p> <p>Цель: формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями. Идейное и нравственное воспитание. Воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Формирование мотивационно - потребностной сферы растущего человека.</p>	<p>«Росточек»</p>	<p>Подготовка к праздникам, ролевые игры Проведение субботников Социально – значимые проекты Дежурство в классе</p>	<p>социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых результатов и специфики образовательного учреждения. Общественно - полезная деятельность школьников уже в начальных классах должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.</p>
--	-------------------	---	---

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь</p> <p>(1-2 класс)</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p> <p>(3 классы)</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 -5 классы)</p>
<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).</p>	<p>Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**План внеурочной деятельности**

Направление	Классы	Учреждения дополнительного образования	Внеурочная деятельность		Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя	Мероприятия в рамках плана УВР школы
Спортивно - оздоровительное	1-6		Спортивные праздники – 1 раз в четверть	Объединение «ОФП»	Физкультминутки, динамические паузы, утренняя зарядка – ежедневно; походы – 1 раз в четверть; Классные часы по профилактике вредных привычек.	Соревнования «Веселые старты» -2 раза в год физкультурные праздники. цикл мероприятий по ПДД «Азбука безопасности» - 2 раза в четверть;
			Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа	Объединение «ОФП»	Физкультминутки, динамические паузы, Веселая зарядка – 2 раза в неделю; походы – 1 раз в четверть; экскурсии. Классные часы по профилактике вредных привычек; анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие)	конкурс «Безопасное колесо» (1 неделя) – 1 раз в год, спортивные игры, соревнования, 1 раз в неделю
			Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа		Физкультминутки, динамические паузы, утренняя зарядка –	

Духовно- нравственное направление	1-6			ежедневно; походы – 1 раз в четверть; классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек; анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие);	
			Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа	Физкультминут ки, динамические паузы, утренняя зарядка – ежедневно; походы – 1 раз в четверть; классные часы по профилактике вредных привычек Анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие);	
		Экскурсии в Сланцевский краеведческий музей	Экскурсии в музей- 2 раза в год встречи с ветеранами, встречи с интересным	«Цветные ступеньки», «Радуга» «Истоки»	Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская

		и людьми – 3 раза в год; Конкурс рисунков, фотографий «Мой край»		Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи. (1 раз в четверть	вечных ценностей (неделя) 1 раз в год Проект «Наши родители и мы» неделя 1 раз в год Дни воинской славы России (по календарю) День Победы. День
1-6	Экскурсии в школьные музеи Сланцевского района	Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!», конкурс поделок и рисунков «Масленица», Экскурсии и в школьный музей «Истории Принаровья» музей- 2 раза в год		Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи.	пожилого человека «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. День матери «Мама – нет роднее слова!», Выставка поделок «Славим руки матери День Конституции и и День права. «Человек, на котором держится дом» <input type="checkbox"/> «Милой мамочки портрет» (1-2 кл.) День Конституции и и День права: игра <input type="checkbox"/> «Имею право» и т.д.; Неделя

						<p>толерантно сти; Всемирный День ребенка; Акция «Открытие птичьей столовой» «Человек, на котором держится дом» <input type="checkbox"/> «Милой мамочки портрет» (1-2 кл.) День Конституци и и День права: игра <input type="checkbox"/> «Имею право» и т.д.; Акция «Открытие птичьей столовой»; День Матери, День семьи.</p>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	1-6	<p>Всероссийские олимпиады; Конкурсы «Русский медвежонок», «Олимпус», «Кенгуру»(1 раз в год) Фестиваль интеллектуальн ых игр</p>	<p>Турнир знатоков (1 раз в четверть)</p>	<p>«Радуга», «Речь и культура общения</p> <p>2</p>	<p>Олимпиады по предметам (2 раза в год); Предметные недели (1 раз в четверть) Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?» (1 раз в неделю); «Поле чудес» (1 раз в неделю), проектные задачи</p>	<p>Предметные недели Школьная конференци я «Будем благодарны за часы ученичества »</p>
<b>осе напр</b>	1-6	<p>Акция «Ветеранам наше забота и</p>	<p>День семьи «Фотографи и из</p>	<p>«Цветные ступеньки»</p>	<p>День семьи «Я и мои родственники»;</p>	<p>День знаний Акция «Мы чистим мир»</p>

	<p>внимание»;          Акции          «Кормушка»,          «Первоцвет»</p>	<p>семейного          альбома»          (фотовыставка) 1 раз в год;          Презентация          «Труд наших родных»,          «Семейные династии»          (1-3 классы);          Выставка поделок          «Волшебный мир руками детей»</p>		<p>Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям (по праздничным датам)          Мероприятие «Фантазии Осени»;          Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;          Акция «Чистый класс»;          Акции «Открытие птичьей столовой» и «Птичий домострой» (1-4 классы);          Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;          Выставка детских работ «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»;          Акция «Чистый класс»;</p>	<p>День пожилого человека.          Акция «Милосердие»          Проект «Цветы и порох»          Неделя безопасности и дорожного движения;          Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»          Неделя творчества «Мастерская Деда Мороза» (1 раз в год)</p>
1-6	<p>Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Лири – 2016»;</p>	<p>Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет».</p>	<p>Объединение «Цветные ступеньки, «Радуга»</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм, фильм...»;          Конкурс рисунков «Чудесная пора – очей очарованье» (1 раз в год);          Конкурс «Осенние</p>	<p>«Флора-декор», выставка поделок из природного материала          Выставка рисунков «Моя Родина»          День учителя          Всемирный</p>

					зарисовки»; Читательский час «Мои любимые книжки»;	день ребенка День матери Новогодние праздники Выставка рисунков и поделок «Символ года» Конкурс новогодних газет День святого Валентина Информацио нно- творческий проект «Загляните в машины глаза» Фотовыстав ка «Водные просторы».
--	--	--	--	--	--	--

Общекультурное направление		<p>«С книгой жить – век не тужить» часы чтения в сельской библиотеке. Сланцевская районная библиотека «О крае родном с любовью» - (виртуальная экскурсия) «Стихи детям» «Сланцевский альманах» презентация книги о Сланцах «Жемчужины детской литературы» «Десткое чтение»</p>	<p>«Добрый человек в доброте проживет век» - подготовка поздравительных открыток ,разучивание песен, стихов к празднику. -</p>		<p>Оформление классного уголка.          День учителя - подготовка к утреннику «Здравствуй , Осень!»(разучивание песен, стихов) - «Здравствуй, Осень»          Классные часы: «В гостях у бабушки Этикета»          День именинника (осень, зима) - «Лучшему другу» - День именинника (весна, лето)          Выставка рисунков утренник- Подготовка к празднику «Прощание с первым классом»</p>	<p>Участие в выставке букетов и оригинальных поделок из овощей «Осенний марафон» - День учителя - подготовка к утреннику «Здравствуй , Осень!»(разучивание песен, стихов) - «Здравствуй, Осень»          Картины осени «Новый год» «Весна, весна! И все ей рады»- конкурс стихотворений о весне          Выставка рисунков «День посадки леса»</p>

**УТВЕРЖДЕНО**  
**распоряжением**  
**от 01.09.2016 г. № 105**

**Расписание объединений детей**  
**в МОУ «Загрявская СОШ» в 2016-2017 учебном году**

	Наименование объединения	Руководитель объединения	Время работы	Кабинет
1	<b>«Речь и культура общения» 1-6 классы</b>	Супрун Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Понедельник Вторник 15.00-15.45	Кабинет начальных классов
2	<b>«Наш театр» 1-6 классы</b>	Супрун Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Пятница 15.00-15.45	Кабинет начальных классов
3	<b>«Подвижные игры» ФГОС 1-6 классы</b>	Первова Марина Гумаровна, учитель физкультуры	Понедельник Вторник 15.00-15.45	Спортивный зал
4	<b>Клуб «Олимпиец» 6-11 классы Спортивные игры</b>	Первова Марина Гумаровна, учитель физкультуры	Среда, Четверг, Пятница 17.00-19.00	Спортивный зал
5	<b>«Цветные ступеньки» 1-6 класс</b>	Сватко Алла Георгиевна, учитель ИЗО	Среда 15.00-15.45	Кабинет ИЗО
6	<b>«Радуга» 1-6 классы</b>	Романчук Светлана Борисовна, учитель начальных классов	Четверг 15.30-16.15 Пятница 15.30-16.15	Кабинет начальных классов
7	<b>«Истоки» 6-11 классы</b>	Ершова Валентина Александровна, учитель технологии	Вторник, Среда 15.00-15.45 15.55-16.40	Музей

