

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Загрявская СОШ»

за 2017 год

| | |
|---|---|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное образовательное учреждение «Загрявская средняя общеобразовательная школа» |
| Тип и вид | Общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное образовательное учреждение |
| Учредитель | Учредителем учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района (далее по тексту - Учредитель), а в случаях, установленных муниципальными правовыми актами - комитетом образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области (далее по тексту - Комитет образования). |
| Год основания | 1945 |
| Юридический адрес | 188577 Ленинградская область Сланцевский район д. Загрявье |
| Телефон (факс) | 8 (813 74) 67-134 |
| e-mail | kuz.valia@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://zagriwschol.ucoz.com |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Горбунова Валентина Александровна |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | 07.02.2012 г. № 032-12 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана) | № 096-14 от 29 декабря 2014 г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка.- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»- Закон РФ «Об образовании»- Типовое положения об образовательном учреждении- Инициатива Президента «Наша новая школа».- Приоритетный национальный проект «Образование»- Устав МОУ «Загрявская СОШ» <p>-Программа развития воспитания в Ленинградской области и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загрявская средняя общеобразовательная школа», (далее - Учреждение), создано в 1945 году как Загрявская семилетняя школа (приказ №29 от 27.08.1945г. по Сланцевскому РОНО).

В дальнейшем Учреждение было переименовано:

- в 1960 году в восьмилетнюю Загрявскую школу (Приказ МП РСФСР от 19.12.1960г. №394);
- в 1993 году в среднюю Загрявскую школу (Постановление главы Администрации Сланцевского района от 22.04.1993г. №278-п);
- в 1996 году в муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования «Загрявская школа» (Распоряжение главы Администрации Сланцевского района от 23.10.1996г. №356-р);

Юридический и фактический адрес Учреждения: 188577, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Загрявье.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района (далее по тексту - Учредитель), а в случаях, установленных муниципальными правовыми актами - комитетом образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области (далее по тексту Комитет образования).

Юридический адрес Учредителя: 188560, Ленинградская область, город Сланцы, переулок Почтовый, дом 3. Юридический адрес Комитета образования: 188560, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Сланцевского муниципального района.

Учреждение подведомственно Комитету образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

В случае реорганизации органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

Отношение между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью Учреждения, использованием имущества и финансов осуществляет Учредитель в лице отдела по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами, Комитета финансов и Комитета образования в пределах имеющихся полномочий.

Режим работы школы:

Для учащихся 1-4 классов - пятидневная рабочая неделя.

Для учащихся 5 -11-х классов - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Для учащихся 1 класса - 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, в феврале дополнительные недельные каникулы.

Число классов-комплектов по ступеням

ступень

(1-4 классы) - 2 класса-комплекта

ступень

(5-9) - 5 классов-комплектов (10-11)

ИТОГО: 7 классов-комплектов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|---------------------------|-------------------|
| | | 2014-2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 39 человек | 43 человека | 55 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 | 16 | 20 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 21 | 20 | 25 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек | 7 человек | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15\38,4 | 14\38.7 | 18\39.1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 | 3 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,3 | 4 | 3,68 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 | 69.8 | 69.8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 | База 4 Профиль 39,0 | 4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0 % | человек 0/0 % | человек 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей | человек 0/0% | человек % | человек 0\0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | 0\0 |

| | | | | |
|--------|---|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | 0\0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | человек 0/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | человек 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | человек 0/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек / 0% | человек 0/0 % | человек 0/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек 39/ 100% | 100% | 90 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек 2/34% | 1\2% | 7\12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек 0/ 0 | человек 0/ 0 | 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек 0/0% | человек 0/ 0 | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек 0/0% | человек 0/ 0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек 0/0% | человек 0/ 0 человек | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% | человек 0/ 0 | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек 39/100% | человек 39/90% | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 5/11% | человек 5/11% | 5/11% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек | 14 человек | 16 человек |

| | | | | |
|--------|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 7 5% | 12 человек /75 % | 14 человек/7 5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек 11/69% | человек 11/69% | человек 11/69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек 4/ 25% | человек 4/ 25% | человек 4/ 25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек 4/ 25% | человек 4/ 25% | человек 4/ 25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек 16/100% | человек 16/100% | |
| 1.29.1 | Высшая | человек 0/0% | человек 0/0% | человек 2/14% |
| 1.29.2 | Первая | человек 14/ 88% | человек 14/ 88% | человек 12/ 85% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек 3/ 19% | человек 3/ 19% | человек 3/ 19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек 6/38% | человек 6/38% | человек 6/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек 3 / 19% | человек 3 / 19% | человек 3 / 19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек 5/ 31% | человек 5/ 31% | человек 5/ 31% |

| | | | | |
|-------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек 14/100% | человек 14/100% | человек 14/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 14/100% | человек 14/100% | человек 14/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 единиц | 8 единиц | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да/нет | да/да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да/нет | да/да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да/нет | да/да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да/нет | да/да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да/нет | да/да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек 39/100% | человек 43/100% | человек 52/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 54 кв. м | 54 кв. м | 54 кв. м |

**Основные результаты образовательного процесса.
Результативность ориентации учащихся школы в выборе жизненного
пути, самоопределение учащихся:**

| Учебные годы | всего % усп / кач | Успеваемость % | | | Качество % | | | Количество отчисленных учеников | | | Второгодники (количество учеников) | | | Медалисты (количество выпускников) | |
|-----------------|-------------------------|-------------------|-----|-----|------------|-----|------|------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|--|------|
| | | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | 2016 | 2017 |
| 2015\2014 | 100\38,4 | 100 | 100 | 100 | 70 | 24 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2016\2015 | 100\38,7 | 100 | 100 | 100 | 70 | 20 | 42.9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2016\2017 | 100\39.1 | 100 | 100 | 100 | 45 | 33 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты ГИА 2017

11 класс

Название профиля: универсальный

Профильные предметы: _____ нет _____

Общее количество выпускников по данному профилю 2 чел.

| № | Ф.И. выпускника (результаты ЕГЭ по каждому предмету) | Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | На бюджетной основе | | На внебюджетной основе | |
| | | Наименование образовательной организации | Направление подготовки (наименование специальностей, перечней направлений) | Наименование образовательной организации | Направление подготовки (наименование предметов-перечень вступительных испытаний) |
| 1 | Григорьева Ярослава Сергеевна (русский язык 83б., математика 20 б(отл.).., обществознание | | | ЛГУ им. А.С. Пушкина | Педагогическое образование. Профиль – изобразительное искусство русский язык, обществознание, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------|
| | 63 б.) | | | | творческие испытания |
| 2 | Михайлов Николай Николаевич (русский язык 66 б., математика 14б (хор). Поступил в Псковский политехнический колледж, бюджет. | | | | |

Сравнительные результаты ЕГЭ

| Предмет* | Количество сдававших | | Средний балл по ОО | | Не преодолели минимальный порог (чел./% от кол.-ва сдававших) | |
|----------------|----------------------|------|--------------------|------|---|---|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | | |
| математика | 5 | 2 | 4,4 | 4,5 | 0 | 0 |
| русский язык | 5 | 2 | 69,8 | 66 | 0 | 0 |
| обществознание | 2 | 1 | 46 | 63 | 0 | 0 |
| биология | 2 | 0 | 55 | - | 0 | 0 |

Сравнительные результаты ОГЭ

| № | ФИ | Результаты по русскому языку | | Результаты по математике | | Результаты по предметам по выбору | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | Годовая отметка | Экзамена ц. отметка | Годовая отметка | Экзамена ц. отметка | Название предмета | Годовая отметка | Экзамена ц. отметка |
| 1 | Акилов Максим Григорьевич | 4 | 3 | 3 | 3 | биология обществознание | 4 4 | 3 3 |
| 2 | Аполосова Ксения Валентиновна | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | - |
| 3 | Викс Эрвин | 5 | 5 | 5 | 4 | биология география | 5 5 | 3 5 |
| 4 | Иванова Карина Сергеевна | 3 | 4 | 3 | 4 | биология обществознание | 4 4 | 3 3 |
| 5 | Аполосова Ксения (ГВЭ) | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | - |

Самоопределение выпускников

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| Количество выпускников 11 класса | 3 | 5 | 2 |
| Количество выпускников 9 класса | 2 | 1 | 6 |
| - ВУЗах Ленинградской области (на бюджетной основе) | 0 | | 0 |
| -ССПО | 0 | | 1 |
| -РА | 1 | | 0 |
| -НПО | 0 | | 0 |
| -устроились на работу | 0 | - | 0 |
| перешли в 10 класс | 2 | 0 | 4 |

Выводы:

1. По динамике освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками образовательной организации по обязательным предметам и по предметам по выбору (причины результатов ЕГЭ и ОГЭ ниже минимального порога баллов): Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников по результатам ГИА в основной период. Нет обучающихся, не перешедших минимальный порог.
2. По динамике получения среднего тестового балла выпускниками образовательной организации по обязательным предметам и по предметам по выбору. По русскому языку динамика отрицательна – в 3,8 баллов, по математике положительная динамика +0,1.
3. Результаты предметов по выбору: регулярно выбираемый предмет-обществознание. Значительная положительная динамика по среднему тестовому баллу в ОО в сравнении с предыдущими годами по обществознанию: + 17 баллов.
4. По доле высокобалльных результатов (81-100 баллов) по обязательным предметам и по предметам по выбору
5. По русскому языку доля выпускников высокобалльных составляет 50%. Математика базовая – 50 % (20 баллов), Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов по обществознанию составляет – 50 %.
6. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях, в школьном оздоровительном лагере в весенние каникулы. Были проведены репетиционные работы, диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 и 11 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 9и 11 классах). Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Активно

велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

7. Недостаточно эффективно организована работа по подготовке к экзаменам по выбору.

Предложение:

Продолжить использовать все ресурсы для подготовки к ГИА:

- Повышение уровня знаний выпускников школы за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
- Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
- Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.
- Дифференцированный подход в обучении, организация уроков повторения.
- В учебный план добавлено по 2 часа по русскому языку и математике.
- Организованы дополнительные консультативные занятия по предметам по выбору (обществознание, биология).

2. Педагогический коллектив

Характеристика педагогического состава на 2016-2017 учебный год -

сравнительный анализ кадрового обеспечения по квалификационным категориям

В школе работает 14 учителей. Педагогическими кадрами школа обеспечена полностью.

Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии

профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин»

мастерства. Анализ уровня образования педагогических работников показал, что

преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников

с высшим педагогическим образованием не изменилась. Среднее профессиональное

образование имеет, 1 учитель обслуживающего труда, 1

педагог ИЗО, 1 учитель начальных классов.

Предложение:

продолжить политику омоложения кадрового состава учреждения. Оптимизировать сочетание молодых кадров и опытных работников. С целью повышения качества кадрового состава работники с

установленной периодичностью проходить курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Осуществлять повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Особенно уделить внимание вебинарам и дистанционным формам повышения квалификации работников.

3. Инфраструктура

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление,

холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным

предметам. Имеется спортивный зал, музей, столовая, мастерские. Школа располагает

учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии,

биологии, математики, технологии. В школе имеется компьютерный класс, в котором

установлено 5 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ

предметно-методической направленности используются интерактивные доски. Имеется

выход в Интернет, локальная сеть. Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих

ФГОС второго поколения, оснащены необходимым оборудованием для урочной и

внеурочной деятельности. Есть кабинет начальных классов с интерактивным

оборудованием: интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, документ-камера.

Все оборудование используется в полном объеме. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и

учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. Обеспечение учебной литературой.

В целом обеспеченность учебной литературой составляет 97%. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Предложение: Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии, словари.

Одним из важнейших направлений модернизации в системе общего образования является введение ФГОС.

В целях создания условий для реализации ФГОС в нашей школе проведена большая подготовительная работа. По различным направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение,
- Финансово-экономическое сопровождение,
- Кадровое сопровождение,
- Материально-техническое обеспечение,
- Информационное сопровождение.

Стандарт сегодня предъявляет высокие требования к современному уроку. Теперь основное требование к организации учебной деятельности - это построение ее на основе системно-деятельностного подхода.

От того, насколько учитель будет готов работать в новом качестве - организатора учебной деятельности, и будет зависеть успех ФГОС.

Все педагоги прошли КПК по проблеме реализации ФГОС.

Новый Стандарт предъявляет повышенные требования к материальнотехнической базе начальной школы, в том числе к использованию информационно-образовательной среды. Поэтому, приобретая необходимое оборудование для 1 класса, значительная часть средств была потрачена на компьютерную технику:

- Техническое оснащение:
- Компьютер для учителя,
- Проектор,
- Телевизор, ЭУО - проигрыватель,
- МФЦ (принтер, сканер, ксерокс),
- Ноутбуки для обучающихся
- Интерактивная доска

Чтобы получить объективную оценку учебных результатов, проводилась постоянная диагностика, которая позволяла не только выявить трудности, установить их причины и, как следствие, своевременно внести коррективы, что обеспечит достижение учащимися уровня подготовки, определенного новым стандартом.

Условием изучения результатов усвоения программного материала является поэтапность:

этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе.
 этап - промежуточная диагностика в сравнении с результатами входной диагностики.
 этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Итоговая диагностика, позволила определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени:

| Уровень овладения УУД | 1 полугодие | 2 полугодие |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Базовый и более высокий уровень | 30% | 30% |
| Базовый уровень | 40% | 60% |
| Низкий уровень | 30% | 10% |

В течение года на открытых уроках в 1-4 классах можно было наблюдать, как формируются УУД у учащихся. Дружинина Т. М., Супрун Т.П., классные руководители 1-4 классов, провели открытые уроки для учителей школы, воспитателей МДОУ «Загривский детский сад №21», родителей учащихся.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то достижение метапредметных, а особенно личностных результатов - формируются во внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 класса были организованы 5 кружков по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и познавательное).

Обеспеченность учебного плана учебниками из фонда школы:

| | Средний % обеспеченности учебниками |
|------------------------|-------------------------------------|
| Федеральный компонент | 93 |
| Региональный компонент | 100 |
| Школьный компонент | - |
| Всего | 96,5 |

Направления развития школы, реализуемые в инновационном режиме:

Реализация ФГОС первой и второй ступени:

- прошли курсовую переподготовку все педагоги (администрация, учителя начальных классов);
- сформированы нормативная, программная и методическая база для реализации ФГОС;
- улучшилась материально - техническая база кабинетов начальных классов, оборудован класс - лекторий для начальных классов;
- разработана и введена в практику работы школы внеурочная система обучения учащихся первой ступени.

Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ:

ведется целенаправленная подготовка учащихся 11 ступени к сдаче ЕГЭ;

разработаны элективные курсы по русскому языку и математике для подготовки к ЕГЭ для учащихся 10-11 классов;

подготовлены на основе дифференциации индивидуальные планы подготовки учащихся к Г(И)А и ЕГЭ.

Разработка системы психолого-педагогической поддержки учащихся, которая включает:

диагностирование (выявление проблем);
индивидуальные консультации педагогов.

На основании комплексной диагностики разработаны карты индивидуальной учебной зрелости выпускника начальной школы. Они способствуют созданию условий каждому учащемуся в его саморазвитии и самореализации, решают проблемы адаптационного периода из начальной школы в школу 11 ступени.

Новой формой работы стали семинары для учителей, учеников и их родителей: «Формирование личной потребности в интеллектуальной самореализации», «Осознание ответственности за свой выбор». Они способствуют формированию внутренней мотивации, выбору профиля учебного заведения, коррекция самооценки. Как результат 100 % выпускников школы продолжают образование в учебных заведениях разного уровня.

Расширение дополнительного образования в школе:

для учащихся 1 - 6 классов ведется спецкурс «Наш край» на базе школьного музея «История Принаровья»;

на базе школьного музея «История Принаровья» создана детская организация «Истоки».

Реализация этого направления дает возможность прививать у обучающихся любовь к родному краю, изучить прошлое и настоящее Принаровья и организовать досуг учащихся, а именно:

2014/2015уч.год - 90% учащихся

2015/2016уч.год - 94% учащихся

2016/2017уч.год - 96% учащихся

Информатизация образовательного процесса:

увеличено количество компьютеров до 43;

в начале 2014/2015 учебного года количество обучающихся на 1 компьютер составило 1,4 человека;

в начале 2015/2016 учебного года количество обучающихся на 1 компьютер составило 1,2 человека;

количество часов в неделю персонального доступа к компьютеру на одного учащегося увеличилось с 48 минут до 1 часа;

среднее количество часов работы в Интернет составляет 230 часов;

количество учителей владеет компьютером 100%.

Реализация задачи сохранения здоровья учащихся:

в учебный план с 2004/2005 учебного года введен третий час физкультуры. И как результат 100% учащихся приобщены к занятиям физкультурой и спортом.

Использование современных образовательных технологий (100% учителей школы).

Вывод.

Реализация программы идет по всем направлениям ее выполнения, анализируется на педагогических советах, созданы условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, а также созданы условия для организации обучения учащихся дистанционно.

Обеспечение доступности и качественного образования

Характеристика контингента учащихся:

дети с академической одаренностью (отличники) - 0%;

дети, проявляющие высокие результаты в определенных областях знаний 7%;

дети, ориентированные на повышенный уровень обучения - 24%;

дети, ориентированные на базовый уровень обучения - 67%;

дети с ограниченными возможностями здоровья - 1,3%.

Образовательные программы

Общеобразовательная программа начального образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего общего образования
 Отчисленных из ОУ за последние 5 лет без основного общего образования, в том числе достигших 15 лет, не достигших 15 лет - нет. Территориальная доступность обучения в радиусе от 400м до 20км.
 Осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом и общественным транспортом.
 Платных образовательных услуг нет.
 Дополнительное образование - бесплатное.
 С 1995 года в школе создан музей «Истории Принаровья». Музей аттестован 31 марта 2006г. (свидетельство музея образовательного учреждения (школьный музей) №10798).
 В 2006-2007 учебном году награжден дипломом КО и ПО Ленинградской области за 2 место в областном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений, посвященного 80-летию образования Ленинградской области в номинации «Экскурсионная деятельность музея».
 В 2016 – 2017 учебном году продолжилось увеличение организованных экскурсий для населения в музей «Истории «Принаровья».

Охват Всероссийским олимпиадным движением школьников

| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | География | История | Технология | ОБЖ | Биология | Обществознание | и Английский язык | Право | Экология | Русский язык | Математика | Информатика | Литература | Экономика | Физическая культура | МХК | Физика | Химия | |
|-------|---------|--------|-------|-----------|------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------------|-----------|---------------------|-----|--------|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | Акилов | Илья | 7 | | 13 и 3 13 (13) | | | 5 и 3 11 (21) | | 8 и 3 12 (19) | | 6 и 3 6 (16) | | | | 8 и 3 3 (18) | | | | | | |
| 2 | Акилов | Максим | 9 | | | 7 9 п р и з е | | | | | 4 и 3 7 (40) | | | | | | | | | | 8 и 3 9 (| |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на 28.12.2017

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | География | История | Технология | ОБЖ | Биология | Обществознание | Английский язык | Право | Экология | Русский язык | Математика | Информатика | Литература | МХК | Физика | Химия | |
|-------|-------------|-----------|---------------|-------|-----------|---------|------------|-----|----------|----------------|-----------------|-------|----------|--------------|------------|-------------|------------|-----|--------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | Акилов | Илья | Алекович | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 2 | Акилов | Максим | Григорьевич | 10 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 3 | Аллабердиев | н | Шермадович | 9 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 4 | Антонов | Артем | ч | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 5 | Аполосова | Ксения | Валентиновна | 10 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 6 | Бабий | Виктория | Александровн | 5 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 7 | Дворецкая | Андреана | Андреевна | 4 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 8 | Викс | Мария | | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 9 | Викс | Ричард | | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 10 | Викс | Эрвин | | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 11 | Голубев | Дмитрий | Викторович | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 12 | Голубев | Александр | Викторович | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 13 | Елизарьева | Виолетта | | 5 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 14 | Ефимов | Егор | | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Дмитренко | Денис | Игоревич | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 16 | Жакетова | Арина | | 5 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 17 | Елизарьева | Виолетта | Анатольевна | 5 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 18 | Завка | Алина | Артуровна | 7 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 19 | Зорина | Алина | Игоревна | 5 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 20 | Иванова | Карина | Сергеевна | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 21 | Иванова | Екатерина | Михайловна | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 22 | Иванова | Людмила | Сергеевна | 8 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 23 | Кулешов | Андрей | Константинови | 5 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 24 | Ковер | Александр | Евгеньевич | 8 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 25 | Коновалова | Ангелина | | 5 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 26 | Маркелова | Екатерина | Антоновна | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 27 | Марушко | Игорь | Валерьевич | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Молочникова | Варвара | Леонидовна | 9 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 29 | Неженская | Ольга | Леонидовна | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 30 | Окунева | София | Игоревна | 5 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 31 | Окунева | Валентина | Игоревна | 5 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 32 | Павлова | София | Тимофеевна | 8 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 33 | Попкова | Валерия | Александровн | 7 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 34 | Соколова | Ирина | Владимировна | 9 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 35 | Рябинин | Михаил | Павлович | 4 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 36 | Нисневич | Мишель | | 4 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 37 | Павлов | Никита | Тимофеевич | 5 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |

Вывод: Количество призовых мест с прошлым годом увеличилось на 1 позицию. Неплохие результаты показали в рейтинге учащиеся, впервые вышедшие на районный уровень.

Анализ муниципального этапа ВОШ показал, что учащиеся не принимали участие в олимпиадах по информатике, политехническим наукам, музыке, инженерному проектированию и компьютерной графике, избирательному праву.

Основными причинами отсутствия участников в данных олимпиадах на муниципальном уровне, а также снижения охвата участников олимпиад является: недостаточное количество баллов, набранных обучающимися по итогам их участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что не позволило принять участие в олимпиадах на муниципальном уровне.

| Количество участников в олимпиадах | Доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиад |
|------------------------------------|--|
| 58 учащихся -школьный уровень | 4.4% (3% к АППГ) |
| 51-районный уровень | |

Предложение:

Планирование дополнительных мероприятий в деятельности учителей-предметников, способствующих повышению результативности участия обучающихся в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, технологии, географии.

Систему информирования участников образовательного процесса о результатах и достижениях, обучающихся в олимпиадном движении через сайт ОО и СМИ.

Стимулирование обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и областного этапов олимпиад, и педагогов ОО, подготовивших их.

Мониторинг результативности олимпиадного движения среди обучающихся ОО на школьном, муниципальном и областном этапах, в т.ч. обеспечение контроля за участием обучающихся – участников школьного этапа олимпиад, набравших необходимое количество установленных баллов, в муниципальном этапе.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в т.ч. с использованием федеральных методических рекомендаций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Охват обучающихся дополнительным образованием по видам деятельности и направленности дополнительных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы

Охват занятости обучающихся во внеурочное время

| Наименование ОО | Количество обучающихся в школе (чел.) | | | Количество объединений, работающих на базе школы (ед.) | | | | Количество программ, реализуемых в школе и количество обучающихся по программам в разрезе направленностей | | | | | | | | | | | Участвует ли школа совместно с каким УДО (ДТ, ДЮСШ, ЦИТ, ДМШ, ДХШ) в реализации ДО программ*: | |
|----------------------|---------------------------------------|------------|-------------|--|------------------|--------------------------------|----------------------|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | I ступень | II ступень | III ступень | Всего объединений | Общее количество | Кол-во объединений, работающих | Кол-во обучающихся в | по направленности | | | | | | | | | | | Если да, то каким? | % от общего количества учащихся |
| | | | | | | | | Научно-техническая | Спортивно - техническая | Военно-патриотическая | Физкультурно-спортивная | Естественно-научная | Социально-педагогическая | Эколого-биологическая | Культурологическая | Туристско-краеведческая | Художественно - эстетическая | | | |
| МОУ «Загрявская СОШ» | 27 | 25 | 2 | 8 | 54 | 8 | 54 | | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ДЮСШ Спортивно-оздоровительная группа ОФП ДТ-«Истоки» (музейное) | 56% |

эстетической культуры которые в дальнейшем рассматриваются на классных часах, беседах. Спортивные навыки и навыки ЗОЖ развиваются как на уроках физической культуры, так и при организации спортивных соревнований во внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

воспитательная и внеурочная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса;

в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 85%. Удалось всех учащихся группы риска вовлечь в дополнительное образование, однако процент учащихся в ПДН, учащихся подвержены вредным привычкам присутствует, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к

ЗОЖ, психолого - педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий).

Предложение. Повышение социальной активности планируется за счет повышение участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить формирование воспитательной системы;
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
3. Повысить качество дополнительного образования;
4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
5. Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
6. Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
7. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой строится на принципе единства единоначалия и самоуправления.

Органы школьного самоуправления:

- Совет школы;
- педагогический совет;
- методические объединения;
- родительский комитет;
- совет профилактики правонарушений;
- совет старшеклассников;
- совет дела;
- совет музея;
- школьное научное общество;
- школьное лесничество «Росточек».

Управленческие принципы администрации:

управление по принципу «прозрачного ящика»;

индивидуализация управления профессиональным ростом учителя;

проведение дней директора;

принцип демократичности.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о состоянии образования в школе.

Стенды:

Полная информация о школе.

Участие школы в реализации инициативы президента Д.А.Медведева «Наша новая школа».

Информация о дополнительном образовании в школе.

«Для Вас, родители».

Совет школы в действие.

Оперативная информация.

Уголок безопасности.

Готовимся к экзаменам.

Школьное лесничество «Росточек».

«Для Вас, родители» (в рамках ФГОС).

Газета «Школьный вестник».

Школьный сайт.

Районная газета «Знамя труда».

Отчеты перед Советом школы, перед педагогическим советом, перед родительским комитетом.

Информационный доклад.

Изучение общественного мнения осуществляется через:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- проведение дней открытых дверей для учителей района, для родителей;
- тестирование;
- собеседование.

Участие родителей в управлении школой осуществляется через классные родительские комитеты, общешкольный комитет, Совет школы, что составляет 30%.

Проблемы, решаемые благодаря общественно-государственному управлению:

- повышение конкурентоспособности школы через реализацию инновационных программ;
- создание воспитательной системы школы;
- расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования;
- организация информационного пространства школы;
- обновление фонда учебников;
- ремонт учебных кабинетов;
- формирование школьного компонента учебного плана;
- организация летнего отдыха детей;
- организация бесплатного питания;
- индивидуальное трудоустройство учащихся;
- организация различных конкурсов;
- поощрения отличников;
- организация экскурсий.

Инициативы, исходящие от учителей, учащихся, родителей:

создание и обновление школьного сайта;

создание проектов «Я живу на селе» (организация молодежной политики на селе);

организация работы тренажерного зала в бассейне школы;

организация шефской помощи учителям - ветеранам ВОВ;

организация шефской помощи ветеранам войны;
благоустройство школьной территории;

У
Ч
А
Щ
И
Е
С
Я

ЦИТ г.Сланцы

Погранзастава Кукин Берег

ООО «Гефест», Загрявское
лесничество

Сельский ДК Загрявье

Дом детского творчества

Сельская библиотека

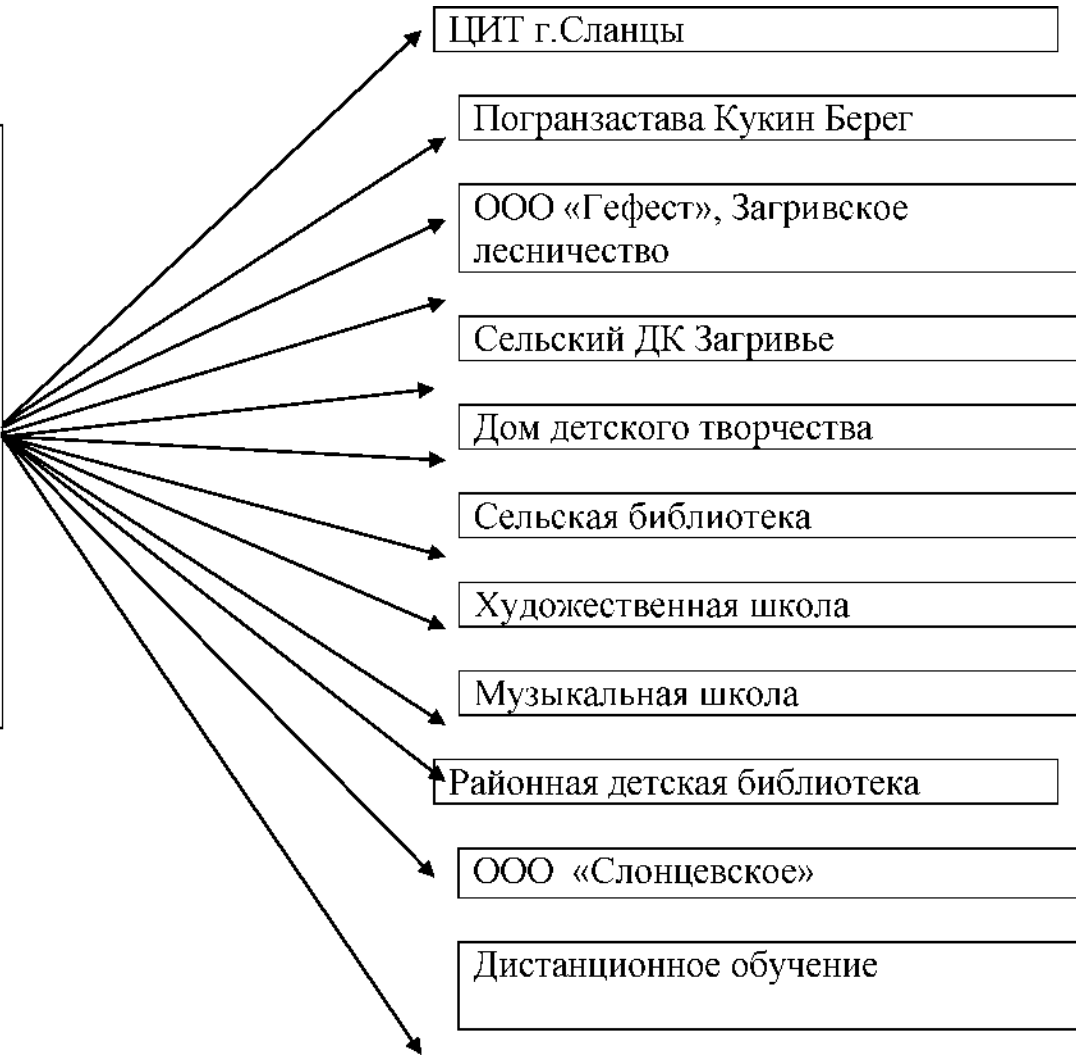
Художественная школа

Музыкальная школа

Районная детская библиотека

ООО «Слонцевское»

Дистанционное обучение



Вывод.

Коллектив нашей школы, выполняя социальные функции, адаптируя воспитанников к жизни в современном обществе, формируя активную гражданскую позицию, социальный опыт поведения, общения, реализации своих возможностей, считает, что основное место в достижении этого результата занимает практика участия подростков в управлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Опыт самоутверждения, установления отношений и активной созидательной деятельности проходит в социальных группах - классных коллективах, школьных центрах самоуправления. Администрация школы, делегируя полномочия ученическому самоуправлению, решает важную задачу социализации подростка, выходящего во взрослую жизнь.

За последние три года контингент обучающихся увеличился на **21** человек (с 42 обучающихся на 01.09.2014 до **63** на 01.09.2017), в начавшемся учебном году 4 первоклассника. Школьным автобусом (год выпуска 2011) ежедневно пользуются 13 обучающихся. Автобус соответствует ГОСТу, отвечает необходимым требованиям для перевозки детей, оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом

Комплектование классов на уровне среднего общего образования осуществляется с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), с 01.09.2017 г. 11 класса нет, в 10 классе - 5 обучающихся, для которых впервые будет апробировано профильное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная среда учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- обеспеченность обучающихся компьютерами самая высокая в районе: 100% обучающимся с 1 по 5 класс предоставлена возможность использования персональных мобильных устройств в образовательной деятельности;
- созданы условия для обеспечения систематических занятий физической культурой и спортом. В 2016 году в рамках реализации партийного проекта «Школьный спорт» отремонтирован спортивный зал. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» объединяет 37 человек, в том числе 5 педагогических работников, 3 родителя. Культивируемые виды спорта - спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, пионербол), тхэквондо. В прошлом учебном году в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов клуб МОУ «Загрявская СОШ» стал призёром в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

Открытие новой спортивной площадки придаст дополнительный импульс деятельности Школьного спортивного клуба. Капитальный ремонт спортивной площадки МОУ «Загрявская средняя общеобразовательная школа» Сланцевский район деревня Загрявье состоялся в рамках реализации подпрограммы «Развитие объектов физической культуры и спорта в Ленинградской области» государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в соответствии с муниципальным контрактом № 39/2017 от 19.06.2017 (стоимость выполнения работ – 11 388 600 руб., из них из регионального бюджета – 10 989 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 399 600 рублей) в установленные муниципальным контрактом сроки 19.06.2017-18.08.2017.

Особенностями образовательной деятельности МОУ «Загрявская СОШ» является реализация социо-культурных проектов:

- школьное лесничество «Росточек» объединяет 13 обучающихся. 5 лет совместной деятельности со Сланцевским лесничеством и арендаторами ООО «Гефес». Использование предоставляемого финансирования в рамках мероприятия 8.3. «Государственная поддержка школьных лесничеств» подпрограммы «Развитие лесного хозяйства» государственной программы Ленинградской области «Охрана окружающей среды Ленинградской области» позволяет приобрести необходимое оборудование,

организовывать для активистов школьного лесничества поощрительные профориентационные выездные экскурсии. Опыт работы школьного лесничества неоднократно был представлен на областном уровне, в том числе в рамках выставки «Успешные практики образовательных организаций Ленинградской области» областного педагогического совета 2016 года. Обучающиеся – члены школьного лесничества результативно участвуют в конкурсных мероприятиях: в 2015-2016 учебном году школьное лесничество заняло второе место в областных соревнованиях школьных лесничеств, 1 обучающаяся стала одним из победителей общероссийского конкурса по проведению акции «Памятники природы. От поколения к поколению» в номинации «На страже леса», организованного конструктивно-экологическим Движением России «КЕДР»;

- музей истории Принаровья, созданный в 1995 году, ежегодно пополняется новыми экспонатами. Две экскурсионные программы внесены в каталог экскурсионно - образовательных маршрутов федерального проекта «Живые уроки» группы компании «Петротур». Экспонаты музея стали основой экспозиции Сланцевского района по теме «Гражданско-патриотическое воспитание» на выставке «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области» областного педагогического совета - 2017. В 2015 году школа стала победителем областного конкурса школьных музеев, посвященного 70 -летию Победы, в номинации «Педагоги- ветераны». На призовые деньги приобретено мультимедийное оборудование для музея.

В рамках создания условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность:

- в 2015-2016 году в МОУ «Загривская СОШ» был реализован пилотный проект «Использование электронных учебников издательства «Просвещение»;

- в 2016-2017 учебном году школа участвовала в дистанционном мониторинге ФГБУ «Российская академия образования»

На 01.09.2017 в образовательной организации работают 17 педагогов, из них до 30 лет 2 человека. 82,4 % коллектива школы составляют её выпускники. 93% педагогов имеют I квалификационную категорию.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта: за 3 последние года 100% выпускников ОО по итогам государственной итоговой аттестации своевременно получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Обучающиеся школы - активные участники конкурсного движения, в том числе в прошлом учебном году:

- обучающаяся МОУ «Загривская СОШ» заняла 3 место в областном конкурсе «Я выбираю...» в номинации «Семья выбирает здоровье»;

- обучающаяся школы заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Голос мира».

Детей, стоящих на учете в ОДН 1 человек (Сосаар Мария). Все дети школьного возраста, проживающие на территории Загривского поселения, посещают школу. Отсева из школы нет; детей, находящихся в розыске, нет.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018 ГОД.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников. В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Развитие самоуправления в учреждении. На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.